

# **BOGEN BARNEHAGE**

## **ÅRSPLAN 2019 - 2020**

### **Vår visjon:**

**Omsorg, lek og glede  
der voksne er tilstede**



## Årsplan for Bogen barnehage 2019 – 2020

**Omsorg, lek og glede  
der voksne er tilstede**

### **Barnehagens samfunnsmandat**

Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem (Barnehageloven, 2005, § 1 Formål). Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og danning skal ses i sammenheng.

### **Formål med barnehagens årsplan**

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barnehagens pedagogiske arbeid skal være begrunnet i barnehageloven og rammeplanen. Rammeplanen påpeker at årsplanen er et arbeidsredskap for personalet som skal dokumentere barnehagens valg og begrunnelser.

Du kan lese mer om barnehageloven og rammeplan på følgende linker:

*Barnehageloven:* <http://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64>

*Rammeplan:*

<https://www.udir.no/globalassets/filer/barnehage/rammeplan/rammeplan-for-barnehagen-bokmal2017.pdf>

Barnehagens vedtekter er nettopp blitt revidert, og vil snart være tilgjengelig på kommunens hjemmeside.

Barnehagens og skolens samarbeidsplan, vil snart være tilgjengelig på kommunens hjemmeside.

### **Bogen barnehage**

Bogen barnehage er en en-avdelings barnehage som ligger på Bergviknes i Bogen. Vi har 24 plasser for barn mellom 1 og 6 år. Dette barnehageåret vil barnegruppa bestå av 15 barn, 5 jenter og 10 gutter, hvorav 5 av barna er under 3 år.

Barnehagen ligger i naturskjønne omgivelser, i et stille og rolig strøk. Vi har kort vei både til fjæra og til skogen, og dermed flotte muligheter til spennende utflukter. Spesielt glad er vi i å dra til Bobbelur`n, barnehagens referanseområde som ligger i fjæra på Bergviknes.

I vår barnehage arbeider vi med fokus på vennskap og inkludering, sosialkompetanse, språk og kommunikasjon.

Og leken er selvfølgelig viktigst!

### **Lek og vennskap**

Leken skal tildeles mest tid og mest plass i barnehagen.

**Vi skal ha fokus på lek og gode vennskapsrelasjoner, og jobbe systematisk forbyggende mot mobbing.**

**Leken er barnas egen verden, og gjennom leken får barna utvikle sosiale ferdigheter, sin *sosiale kompetanse*. Leken styrker den kognitive utviklingen hos barna og gjennom aktiv lek stimuleres den motoriske utviklingen.**

**Barna skaper erfaringer i leken som gjennom emosjonelle opplevelser, som fortolkes og bearbeides. Evnen til kognitiv fleksibilitet, det å kunne ha fokus på medmennesker og rolletaking utvikles. Den sosiale betydningen i leken og dens innflytelse på identitet og selvoppfatning er også et viktig fokus som det arbeides daglig med i barnehagen.**

**Lek er også sentralt i utviklingen av språk og språkforståelse.**

**Vi skal legge til rette for allsidig lek og varierte aktiviteter gjennom hele barnehagedagen. Barn skal få mulighet til å erfare at lek og læring er morsomt. Gjennom leken skapes gode relasjoner, og det vil være fokus på lekens betydning for vennskap.**

## **Mobbing i barnehagen**

**I vår barnehage arbeider vi for et trygt og godt barnehagemiljø uten krenkelser og mobbing. Mobbing i barnehagen omhandler utestenging fra leken, og utfrysning.**

**Ved de voksnes tilstedeværelse kan vi oppdage begynnende mobbing og stoppe den før den eskalerer. Vi har nulltoleranse for mobbing og jobber forebyggende for å unngå mobbing mellom barna. Et av de forbyggende tiltak er at vi deler barna i mindre grupper og jobber med sosial kompetanse**

**Mål:**

- **Alle barn skal få til å leke**
- **Alle barn skal få mulighet til å utvikle vennskap**

**Vi voksne skal:**

- **Være gode rollemodeller for barna og inspirere til spennende lek.**
- **Støtte og veilede barn som ikke deltar i lek eller holdes utenfor.**

- Legge til rette for ulike leketemaer
- Delta, støtte og observere leken

Vi vil at kunnskap og kompetanse skal komme naturlig gjennom lek, enten vi holder på med matte, språk, sosial kompetanse, kreativitet eller fysisk aktivitet i naturen.

### **Barns medvirkning**

Vi ser på barnet som unikt og skapende, født nysgjerrig, aktivt og kompetent. Vi skal legge til rette for at barna skal få mulighet til å medvirke i sin egen hverdag, ut i fra dets alder og forutsetning, og da kreves det voksne som ser hvert enkelt barn, som hører og bryr seg om hva barna ønsker å formidle. Voksne som er levende interessert i barnekulturen, og ser på seg selv som en bevisst formidler av verdier, kunnskap og holdninger i samspill med hvert enkelt barn.

Gjennom danning av gode relasjoner med barna, får de muligheten til å medvirke i hverdagen i barnehagen. Ved at vi lytter og gir barna rom for deres ønsker om hva de er opptatt av og interesserer dem hva, eller hvordan de vil leke.

Barns medvirkning er viktig og skal tas hensyn til i den daglige virksomheten av barnehagen. For å oppfylle rammeplanens intensjoner krever det at barnehagepersonalet er lydhøre og anerkjennende i sin kommunikasjon med barna.

### **Sosial kompetanse**

Sosial kompetanse er nøkkelen til trivsel i barnehagen, og sosial kompetanse er hovedfokuset i Bogen barnehage barnehageåret 2019/2020.

Vi skal arbeide med et pedagogisk opplegg som heter Småsteg (steg for steg), der barna får kjennskap til sosiale ferdigheter.

Gjennom arbeid med Småsteg utvikles barnas ferdigheter i å lytte, fokusere oppmerksomheten, motta beskjeder, mestre sterke følelser, vise omsorg og ta ansvar.

Små barn som har lært å lytte, være oppmerksomme, samarbeide og styre atferden sin, vil ha mye større utbytte av tiden i barnehagen. De vil være

langt bedre forberedt til å begynne på skolen og lykkes med videre utdanning.

## **Friluftsopplevelser**

Barndommen og leken er sterkt knyttet til naturen og mulighetene for barna å kunne leke fritt ute i barnehagen og i nærmiljøet. At vi tilbringer aktiv tid ute i naturen og tilrettelegger for at barna får glede av utelek, kan bidra til å styrke den indre motivasjon, som gir barna gode helsefremmende mestringsfølelser, og motiverer til enda mer lek i naturen. Barna skal få utforske og oppdage nærmiljøet sitt, og bli kjent med ulike planter og dyr, landskap, årstider og vær. Naturen gir mangfoldige muligheter for utfordringer, mestringer, opplevelser og glede. Vi ønsker at barna skal bli glad i naturen, lære å ta vare på den og oppleve gleden ved å utfolde seg i den. Spesielt ønsker vi at barna skal få undersøke og bli bedre kjent med område i fjæra.

Barnehagen har et referanseområde der som vi kaller for «Bobbetur'n». Der er det satt opp en gapahuk, og det er en plass som blir flittig besøkt. Både personalet og barna setter stor pris på å være i fjæra, og det gjøres mange spennende oppdagelser der. Et annet uteområde som vi benytter mye, er klatreskogen, som ligger rett ved barnehagen. Der har vi satt opp en liten taubane som barna kan bruke. Bogen skole sitt uteområde, er også et utmerket tur/leke sted som vi besøker titt og ofte.

## **Helsefremmende barnehage**

Bogen barnehage er en helsefremmende barnehage, og det betyr at vi skal jobbe etter, og følge disse kriterier:

[https://www.nfk.no/fic71ce46e-10b2-4a7b-a9c0-aaa70a81d8fe/kriterier tryk k\\_hefrebh.pdf](https://www.nfk.no/fic71ce46e-10b2-4a7b-a9c0-aaa70a81d8fe/kriterier_tryk_k_hefrebh.pdf)

**Mål for Bogen barnehage:**

- Alle skal være ute minst en time pr dag. For de aller minste, vil det være væravhengig.
- vi skal gå på turer i nærområdet som for eksempel i fjæra, skogen, til biblioteket og til butikken. Vi vil også bruke uteområdet på Bogen skole flittig.
- vi skal ha aktiviteter som feks ulike stafetter, hinderløyper, lek med ball, sangleker og regelleker ute eller inne.
- De eldste barna skal få være med på 4 «toppturer» i løpet av barnehageåret.

- vi minst en gang i uka har mini-røris.

### **MINI-RØRIS:**

er et lystbetont bevegelsesprogram for barn i barnehagealder, der flott musikk inspirerer til bevegelse. Det er oppdelt i fem deler - start, lek på gulvet, opp og hoppe og nedtrapping med hvile. Både voksne og barn synes Mini-røris er gøy!

### **Mat og måltider i barnehagen:**

Barna har med matpakke hjemmefra til frokost. Vi lager lunsj i barnehagen og fokuserer på et sunt og næringsrikt kosthold. Vi serverer også et fruktmåltid bestående av frukt, og / eller bær daglig. Vi har i tillegg også grønnsaker som for eksempel gulrot, paprika, agurk, blomkål til lunsjen eller fruktmåltidet. Ikke alle barna liker dette, men vi oppfordrer dem til å smake. For å slukke tørsten serveres det vann. Melk serveres til frokost og lunsj. Når det gjelder bursdagsfeiringer får barna velge mellom fruktspyd, fruktsalat eller smoothie. Barnehagen står for innkjøp av frukt til bursdagsfeiringen.

Måltidet for oss handler om mer enn bare å spise. Måltidet er en arena for fellesskap og samspill, mestring, gode opplevelser og samtaler. Dette er en del av hvert enkelt barns dannelsesprosess og bidrar til utvikling av barnas sosiale kompetanse.

### **Kommunikasjon, språk og tekst**

Språkstimulering er en av barnehagens viktigste oppgaver. Språket er både verbalt, altså tale, og non verbalt, kroppslig uttrykk. Språket er personlig og identitetsdannende og betyr mye for hvordan andre oppfatter deg. Grunnlaget for språkutviklingen legges allerede i barnets første leveår. Barna går gjennom ulike utviklingsfaser der det er store variasjoner i hva en kan forvente på ulike alderstrinn. Barn lærer seg å kommunisere ved hjelp av språket og utvikler seg fra det kroppslige til talespråket, videre til skriftspråket og leseforståelse. Det er viktig at barnet bruker språket sitt og at de voksne oppfatter og bekrefter barnas uttrykk i hver fase. Det vil føre til at barna får en fin progresjon i den språklige utviklingen

I det daglige arbeidet med barn skal vi voksne fremstå som språklige forbilder, der vi bruker talespråket og er bevisste og tydelige med hensyn til

**kroppsspråket. Samtidig vil vi være oppmerksomme, interesserte og lyttende til barna slik at de selv får lyst til å bruke språket sitt. I barnehagen vil personalet sørge for at barn utvikler den språklige kompetansen ved å oppmuntre til bruk av talespråket ved å ha mye sang og samtale, rim og regler. Vi vil også bruke høytlesning som virkemiddel, og sørge for varierte aktiviteter og positive opplevelser som stimulerer til individuell språkutvikling. Vi skal arbeide aktivt med begrepsarbeid. Å utnytte alle dagligdagse hendelser til språklig stimulering er veldig viktig.**

**I tillegg til språkstimulering i alle uformelle læringssituasjoner jobber vi med språkutvikling i mer formelle læringssituasjoner. Vi har språkgrupper for 4-5 åringene, der barna får kjennskap til bokstavene i alfabetet. Hovedfokus er på fonologien, det vil si språklydene. Vi har laget språkposer, en til hver bokstav. Barna øver på blyantgrep, og prøver å skrive bokstaver. De eldste barna, skolestarterne, får ei arbeidsbok som heter språklek 2.**

## **Trafikksikker barnehage**


**Barnehagen vår er sertifisert som trafikksikker barnehage. Vi jobber med trafikksikkerhet med barnegruppa i tett samarbeid med foresatte.**

**Vi har utarbeidet sjekklister og handlingsplaner for arbeidet med trafikkopplæring. Vi driver med trafikkopplæring som en del av vårt pedagogiske innhold, blant annet gjennom å bruke trafikkmateriellet «Tarkus- barnas trafikkvenn». Trafikkopplæring i barnehagen er viktig for å gi det enkelte barn bedre ferdigheter, kunnskaper og holdninger som fotgjenger, passasjer og syklist i trafikken.**

**Trafikksikkerhet vil bli et tema på foreldremøtene.**

**Her kan du lese kriteriene for å bli en trafikksikker barnehage:**

<https://www.tryggtrafikk.no/trafikksikker-kommune/for-barnehagene/>

<b>Kommunikasjon, språk og tekst:</b>	<b>Nærmiljø og samfunn</b>	<b>Natur, teknikk og miljø</b>	<b>Antall, rom og form</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bli kjent med begreper, farger og uttrykk som brukes i trafikken</li> <li>- Bli kjent med enkle trafikkskilt</li> <li>- Hvordan kommunisere i trafikken?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utforske nærmiljøet</li> <li>- bruk av sikkerhetsutstyr</li> <li>- regler og normer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bli kjent med at årstidene påvirker trafikkbildet.</li> <li>- fremme forståelse for symboler og tall</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- symboler</li> <li>- geometriske former</li> <li>- tall, telling</li> <li>- størrelse, mengde</li> <li>- avstand</li> </ul>
<b>Kunst, kultur og kreativitet</b>	<b>Kropp, bevegelse og helse</b>	<b>Etikk, religion og filosofi</b>	



- sang og musikk - dramatisering med Tarkus og vennene hans - tegne-klippe-lime oppgaver	- øve opp syn, hørsel og motoriske ferdigheter - bli oppmerksom på, og takle hverdagens farer i trafikken - utvikle gode vaner som å bruke refleks, sykkelhjelm, belte i bil og buss.	- utvikle følelser og empati gjennom samspill, samhandlinger og konfliktløsninger	
--	---	---	--

## Mål:

- Styrke og utvikle barnas gode holdninger til, og i trafikken
- Være en god rollemodell
- Redusere antall ulykker i fremtiden

## Fagområdene

I Rammeplan for barnehagene finner vi at barnehagens innhold skal bygge på et helhetlig læringssyn, hvor omsorg, lek og læring er sentrale deler. I tillegg er sosial og språklig kompetanse samt de syv fagområdene viktige deler av barnehagens læringsmiljø. Alle fagområdene vil inngå i de ulike temaer og aktiviteter vi arbeider med i barnehagen gjennom året.

Vi tar utgangspunkt i barnas kompetanse og starter der barna er. Slik at de får bidra med sine kunnskaper og kompetanser på de ulike områdene.

De syv fagområdene er:

- Kropp, bevegelse og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknikk
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn
- Antall, rom og form
- Kommunikasjon, språk og tekst

## Gruppedeling

I og med at vi er en en-avdelings barnehage med barn i alder 1-5 år, er det viktig at vi deler barnegruppa i mindre gruppe. Minst en gang pr uke blir barnegruppa delt i aldersbestemte klubber. Solklubben er førskolegruppa, 5-6 år, Måneklubben er de som er 3-4 år, og Stjerneklubben som er for barna i alderen 1-3 år. Når det er klubbdag arbeider vi med de ulike temaene for de forskjellige månedene tilpasset barnas alder. I tillegg deles

**barnegruppa i mindre lekegruppe og turgruppe. Vi jobber også på tvers av gruppene.**

## **Førskolegruppa/Solklubben**

**Dette barnehageåret er det 4 barn i Solklubben. Det er stas å være eldst i barnehagen! Det er stas å glede seg til det barnehageåret man faktisk *er* eldst! Solklubben har klubbdag en gang i uka og har da ulike aktiviteter ute og inne. Førskolegruppene i Bogen og Liland barnehage skal møtes en gang i måneden, enten i Liland barnehage eller i Bogen barnehage. Det er viktig at de blir kjent med hverandre i og med at de skal begynne i samme klasse ved skolestart.**

### **VURDERINGSARBEID**

#### *Den daglige samtalen*

***Foreldresamtaler:*** Foreldregruppa ønsker en samtale 1 gang pr år. Dersom noen ønsker å ha samtale utover dette, er det bare å si i fra. Foreldrene er også alltid velkommen på besøk, og til uformelle samtaler.

***Foreldremøter*** avholdes 2 ganger pr år.

***MyKid:*** I 2016 tok Barnehagene i Evenes kommune i bruk kommunikasjonsverktøyet MyKid som er et papirløst samarbeid mellom barnehage og hjem. Her foregår all kommunikasjon mellom barnehagen og foresatte på en god og oversiktlig måte! Portalen fungerer som en app på alle smarttelefoner og nettbrett. På data kan du få opp en mer utfyllende portal! Portalen heter Mykid.no. I denne portalen vil det være mulighet for:

- **Å registrere alle barna som kommer hver dag, samt merke av de som har fri, er syke o.l. Foreldrene/foresatte kan også gå inn å registrere ferier, fridager, sykedager etc på deres barn. Denne registreringen vil ansatte da ha tilgang til.**
- **Ansatte kan sende personlige SMS'er til foreldre/foresatte som gjelder deres barn. Foreldre/foresatte kan også sende SMS'er til barnehagen via dette systemet.**
- **Foreldre/foresatte kan se bilder av eget barn fra morsomme og spennende opplevelser i barnehagen. Disse bildene kan også lastes ned, og kan være en fin måte å samle fine bilder fra barneårene til deres barn.**
- **Foreldre/foresatte kan lese månedsplaner og månedsbrev inne på portalen. Foreldre/foresatte får informasjon raskt og kan se den når det passer på sin mobil.**

***Perm:*** Alle barna som begynner i barnehagen får en perm som skal følge dem i den tiden de er i barnehagen. I permen vil det være bilder, tegninger og andre ting som vedkommer barnet. Denne permen kan foreldrene se i når de måtte ønske det. Permen vil deles ut på sommerfesten til de som skal begynne på skolen.

**Bilder:** Vi har en digital fotoramme som dokumenterer barnehagedagen ved å vise bilder av aktiviteter, leker og barns opplevelser i hverdagen.

**Informasjon om dagen i dag:** henger på foreldretavla og forteller kort hva vi har gjort i løpet av dagen, og når og hvor lenge vi har vært ute.

**Personalmøter:** personalet avvikler personalmøter siste torsdag i måneden der vi blant annet planlegger måneden som kommer, og evaluerer måneden som er gått. Foreldrene må gjerne komme med ønsker, innspill og ideer.

### *Barnesamtaler*

«Vi vurderer vår barnehage»: Personalet vil bruke verktøyet «Vi vurderer vår barnehage», som er utarbeidet av barnehagene i Meløy kommune i samarbeid med barnehager fra RKK Indre Salten. Målet er at verktøyet skal være en hjelp for oss til å vurdere og dokumentere egen pedagogisk virksomhet og kunne bidra til strukturert og systematisk vurdering og videreutvikling av kvalitet i vår barnehage.

### **Overgang fra barnehage til skole/SFO**

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna skal få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning. Barnehagen og skolen bør utveksle kunnskap og informasjon som utgangspunkt for samarbeid om tilbudet til de eldste barna i barnehagen, deres overgang til og oppstart i skolen. Barnehagen må ha samtykke fra foreldrene for å dele opplysninger om enkelt barn med skolen.» (Rammeplan 2017)

Barnehagene har i samarbeid med skole utarbeidet et årshjul for overgang fra barnehage til skole. Årshjulet inneholder blant annet samarbeidsmøter, felles foreldremøte for begge barnehagene og skolen, besøke 1.klasse på skolen samt SFO, og skolestarterne får øve å kjøre med skolebuss.

Årshjulet for overgang mellom barnehage og skole/SFO finner du på Evenes kommunes hjemmeside.

### **Foreldresamarbeid**

I Bogen barnehage ønsker vi et nært samarbeid med foreldre/foresatte. Vi ser på daglige samtalen i forbindelse med levering og henting som svært verdifull, men til tider kan det være en utfordring å legge til rette for denne samtalen i hente/bringe situasjonen, da det nettopp er nå vi er færrest ansatte på jobb. Men foreldre/foresatte kan når som helst be om en samtale, eventuelt ta en telefon til oss, dersom det er ønskelig. Vi ønsker oss en åpen

**dialog der hjemmets ønsker, og behov skal tas på alvor og bli møtt med forståelse og ydmykhet. En åpen, tydelig og vennlig dialog vil stort sett føre til godt samarbeid og ikke minst være en viktig trygghet for barna.**

### **Samarbeidsutvalg (SU)**

**SU består av en foreldrerepresentant, en personalrepresentant, styrer og en representant som er valgt fra kommunestyret. Styrer er med som sekretær, men har ikke stemmerett. SU er et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. SU skal bli forelagt og ha rett til å uttale seg om saker som er av viktighet for barnehagens innhold, virksomhet og forhold til foreldrene.**

### **Samarbeidspartnere**

**Barnehagen samarbeider blant annet med:**

**Barneverntjenesten, PPT (Pedagogisk psykologisk tjeneste), BUP (Barn og ungdoms psykiatri), Kommunepsykolog, Helsestasjon (Helsesøster), Evenes Skole (overgang barnehage-skole).**



**Dersom vi søker ekstra oppfølging av enkeltbarn, vil foreldre alltid kontaktes for samarbeid og godkjenning.**

**Andre samarbeidspartnere fra lokalmiljøet kan være:**

**Liland idrettsforening, Lions, Flyktningetjenesten, Folkebiblioteket, Husflidslaget m.f.**



<b>Måned</b>	<p style="text-align: center;"><b>ÅRSKALENDER, BOGEN BARNEHAGE 2019 – 2020</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Hovedfokus på: Sosial kompetanse</b></p>	<b>Viktige datoer</b>
<p><b>August</b> Tema: Jeg og min familie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppstart av nytt barnehageår</li> <li>• Barna tar bilder av sitt hus og sin familie med barnehagens fotoapparat for å vise på digital skjerm</li> <li>• Størst/minst</li> </ul>	<p>Oppstart nytt barnehageår 19/8-20</p>
<p><b>September</b> Tema: Jeg og min familie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Deltema: Folkehelse og brannvern</b></li> <li>• Brannbamsen Bjørnis</li> <li>• Barna tar bilder av sitt hus og sin familie</li> </ul>	<p>Folkehelseuka i uke 37 Brannvernuka i uke 38 <b>Foreldresamtaler</b></p>
<p><b>Oktober</b> Tema: Kropp og helse</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Deltema: Trafikksikkerhet</b></li> <li>• Tarkus og vennene hans</li> <li>• Balanse</li> <li>• Meditasjon og Yoga</li> </ul>	<p>Psykisk helse-dag 10/10 med tema «Gi tid» <b>Foreldremøte 16/10</b> Refleksdagen 17/10 FN-dagen 24/10 Høsttakkefest 31/10 OD- dagen 31/10</p>

<p><b>November</b> Tema: Kropp og helse</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Deltema: Mat</b></li> <li>● Mons og Mona (frukt.no)</li> <li>● Frukt</li> <li>● Farger</li> </ul>	<p>Juletreheiting i regi av Lions fredag 29/11</p>
<p><b>Desember</b></p>  	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Tema: Advent og jul</b></li> </ul> <p><b>Juleferie:</b> Registrering på MYKID. De som planlegger ferie/fridager i romjula (uke 52), bes gjøre dette innen 16 desember.</p>	<p>Luciafeiring fredag 13/12 Nissefest i barnehagen fredag 20/12 kl. 13 – 15 Barnehagen er stengt 24,25 og 26/12</p>
<p><b>Januar</b> Tema: Vi leker jobb</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Deltema: Ulike yrker</b></li> <li>● Bamsesykehus</li> <li>● Brøyting</li> <li>● Butikk</li> <li>● Bussjåfør</li> <li>● Vi feirer at sola er tilbake</li> </ul>	<p>Barnehagen er stengt 01/01 Planleggingsdager 2/1 og 3/1 barnehagen er stengt</p>
<p><b>Februar</b> Tema: Vi leker jobb</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Deltema: Eventyr/fortellinger</b></li> <li>● Forberedelser til fastelavn og karneval</li> <li>● Vi markerer samefolkets dag</li> <li>● Vi leker konger og prinsesser, og feirer kongens bursdag</li> </ul>	<p>Samefolketsdag 06/2 Fastelavn 23/2 Karneval 13/2 Kongelig bursdagsfeiring 21/2</p>
<p><b>Mars</b> Tema: Dyr og fugler</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Bli kjent med påsketradisjonene</li> <li>● Barnehagedagen: dato og tema kommer</li> <li>● Ville dyr i norske skoger</li> </ul> <p><b>Påskeferie:</b> Registrering på MYKID. De som planlegger ferie/fridager i den «stille uke» (uke 15), bes gjøre dette innen 27 mars.</p>	<p>Vinteraktivitetsdag 19/3</p>
<p><b>April</b> Tema: Dyr og fugler</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Husdyr</li> <li>● Fugler og fuglelyder her hjemme</li> <li>● Vi drar på gårdsbesøk til Nordmo gård. Dato kommer senere.</li> </ul> <p><b>Husk: å registrer barnets sommerferie på MYKID senest torsdag 30.april.</b></p>	<p>Påskelunsj 3/4 kl. 13-15 Barnehagen er stengt 9,10 og 13/4 <b>Foreldremøte 20/4 kl 18-20</b></p>

<b>Mai</b> <b>Tema:</b> <b>Natur og naturvern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Svanhild, miljøsvanen</li> <li>● Vi planter og sår</li> <li>● Trafikksikkerhet med Naffen og Arne</li> <li>● Grunnlovsfeiringen</li> <li>● Vi pynter og øver til 17.mai</li> </ul>	Barnehagen er stengt 01,21/5 Vi går i tog 15.05
<b>Juni</b> <b>Tema:</b> <b>Sommer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sommeraktiviteter</li> <li>● Sommerfest for alle, med utdeling av diplom til de som skal begynne på skolen.</li> </ul>	Barnehagen er stengt 01/6 Sykkelløp på Bogen skole Dugnad Sommerfest 17/6 Kl. 1700 - 1900
<b>Juli</b> <b>August</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ferieavvikling, sommer og sol</li> <li>- Lek i og utenfor barnehagens område</li> </ul>	<b>Uke 34: Oppstart av nytt barnehageår</b>

### **Personalet i Bogen barnehage:**

**Tove Solberg styrer, administrasjon 50 % og pedagogisk leder 50 %**

**Evy Kvammen 100 % pedagogisk leder**

**Anne Margrethe Antonsen barne- og ungdomsarbeider 100 %**

**Gita Gavare 50 % konstituert pedagogisk leder**

### **Vikarer:**

**Malene Høgås**

**Marziah Mohoubi**

**Marte Myrvang Johnsen**

**Telefon nummer til Bogen barnehage:**

**Avdelingen telefon: 94170411 eller 90229562**

**Tove Solberg telefon: 94785285**



