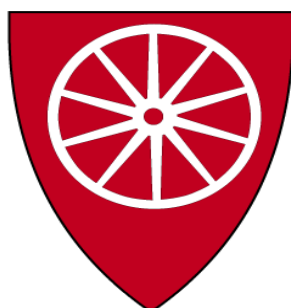


Trafikkplan



Liland Skole
Evenes Kommune



INNHOOLD

Innledning.....	s. 2
Liland Skole.....	s. 3
Skolens nærmiljø.....	s. 3
Generelle regler for Liland Skole.....	s. 4
Skolens fokusområder.....	s. 5
Plan for trafikkundervisningen.....	s. 6

Vedlegg :

Refleksavtale.....	s.13
Forslag til tema for trafikksamtale i hjemmet.....	s.14
Beredskapsplan for Liland Skole.....	s.16
Risikovurderingsskjema.....	s.17



Å bevege seg i trafikken kan være krevende og komplisert. Det forutsetter at man har kunnskaper og ferdigheter, noe som krever både opplæring og trening. Like viktig er det å utvikle positive holdninger til ansvarlig oppførsel i trafikken.

Liland skole har som mål at elevene skal lære ansvarsfull oppførsel i trafikken, både når de ferdes til og fra skolen, men også privat. Sammen med foreldrene skal skolen gi elevene og barna nødvendig trafikkopplæring slik at de kan ferdes trygt i trafikken.

Som en følge av dette har Liland Skole er mål om å bli en trafikksikker skole, godkjent av Trygg Trafikk. Trafikksikker skole er et konsept som er utarbeidet for å kvalitetssikre skolens trafikkarbeid, og som skal sikre at arbeidet ivaretar de krav som lover og forskrifter stiller.

At skolen er godkjent som en trafikksikker skole er ingen garanti for at ulykker ikke kan skje, men med god trafikkopplæring og et godt trafikksikkerhetsarbeid mener vi at risikoen for ulykker blir mindre. Det vil bli foretatt jevnlig risikoanalyser og planen vil bli evaluert i løpet av våren/høsten 2017.

Liland, januar 2016
Kjersti Markusson
Rektor

Liland Skole

Liland skole ligger i Evenes Kommune og har ca. 150 elever fordelt på 1.- 10. trinn samt 28 ansatte. Skolen er fra 1967, og består av elever fra hele kommunen. 2/3 deler av skolens elever bruker buss til/fra skolen.



Skolens nærmiljø

Skolen ligger midt i et boligfelt med lite trafikk, og så å si ingen gjennomgangstrafikk. Langs hovedveien er det enten fortau eller en bred gang- og sykkelsti. En relativt liten andel av elevene sykler til/fra skolen. Skolebussene kjører helt inn til skoleporten og elevene har en trygg av/påstigningsplass.

De elevene som bruker buss til/fra skolen er fordelt på 3 busser. Skolens bussoppstillingsplass er oversiktlig og har slik tilgang at bussene ikke behøver å rygge.

Det er spesielt bussavgang etter skoletid som kan medføre risiko. 3 av 5 skoledager avslutter alle elevene samtidig. Da er det to voksne ved porten. Elevene holdes inne i skolegården til alle bussene er på plass. Utgangen er stengt med en kjetting. Når bussene er på plass, slippes elevene. De minste først. De voksne skal alltid ha på seg refleksevest.



Generelle regler for Liland Skole:

- * Det skal ikke kjøres inn i skolens skolegård mellom kl 08.00 – 14.30. Unntak er vareleveranser. Elever som må kjøres til skolen skal settes av ved bussoppstillingsplassen.
- * Alle førsteklasinger får en refleksvest når de begynner på skolen. Ny kan kjøpes hos administrasjonen til selvkostpris. I perioden 15.10 – 15.3 skal alle, også de voksne, bruke refleksvester når de går på tur.
- * På sykkelturer i skoletiden skal alle, også de voksne, bruke hjelm. Det skal også brukes hjelm om elevene bruker sparkesykkel eller andre fremkomstmidler på hjul.
- * På turer utenfor skolens område skal risiko vurderes, og risikovurderingsskjema skal alltid fylles ut (se vedlegg)
- * Refleksdagen (hver høst) skal markeres.

For øvrig viser vi til skolens beredskapsplan som ligger vedlagt samt kommunens generelle retningslinjer for hvordan man skal opptre i trafikken.

Fokusområder:

1.-4. trinn: Refleks

I trafikkopplæringen på småtrinnet er det fokus på refleks. Målet er å skape gode vaner i forhold til refleksbruk.

Ved skolestart skal alle førsteklasinger få utlevert en refleksvest. Det inngås også en refleksavtale på høsten. Denne videreføres i andre og tredje klasse. Se vedlegg.

I den mørke årstiden, fra og med 1. november til og med 31. mars deltar 1.-3. trinn i en reflekskonkurransen. En dag hver uke har 4. klassen reflekstelling ved skolestart. Elever står ved skolens innfartsveier og teller hvor mange som har refleks på seg. Vi kårer en ukesevinner som får en liten premie, og etter siste telling i mars kåres en skolevinner som får en større premie.

5.-7. trinn: Være gode forbilder

Fokusområdet for mellomtrinnet er å være gode forbilder for de yngste elevene.

Mulig konkurranse: stille opp ved bussoppstillingsplassen. Gå fint og rolig inn i bussen.

Vurderingskriterier: Stiller opp klassevis, står rolig i køen, går rolig om bord i bussen. På en vilkårlig dag vurderer de lærerne som har bussinspeksjon klassene.

Det kåres en månedsvinner som får en premie, og ved skoleslutt før sommeren kåres en skolevinner.

8. – 10. trinn: Trafikksikkerhet

For ungdomstrinnet er fokusområdet trafikksikkerhet.

Mulige konkurranser:

- * Lage en film om trafikksikkerhet.
- * Designe den kuleste hjelmen.
- * Designe og lage den fineste refleksen.

Elevrådet kårer vinner. Premie til den gruppen/den eleven som vinner kan for eksempel være et trafikalt grunnkurs.

Plan for trafikkundervisningen

Hva sier Kunnskapsløftet :

1.-4. trinn: Etter 4. trinn skal elevene kunne følge trafikkregler for fotgjengere og syklister.

5.-7. trinn : Etter 7. trinn skal eleven kunne praktisere trygg bruk av sykkel som fremkomstmiddel.

1.-4. trinn :

Trinn:	Når:	Mål:	Tiltak:
1.	Høst/vår. Refleksvest deles ut ved skolestart, samtidig som refleksavtalen underskrives. Øving til gåprøven gjøres på våren. Den gjennomføres høsten i andre klasse.	1. Elevene skal forstå hvor viktig det er å være forsiktig i trafikken. 2. Elevene skal bruke refleks på skoleveien og på turer i skolens regi. 3. Elevene skal lære å følge enkle trafikkregler for gående. 4. Eleven oppfører seg trygt og sikkert på bussen og på bussholdeplassen.	* Alle elever får refleksvest når de begynner på skolen. * Refleksavtale (se vedlegg) * Reflekskonkurransen (se vedlegg) * Bruke gåturer som arena for læring, med spesiell fokus på å gå langs fortaut samt kryssing av vei. * Trening til gåprøve sammen med elever fra 7. trinn. * Samtale om oppførsel på skolebussen. * Samtale med elevene om hvilke ferdigheter de har. * Lære om trafikk sikkerhet: - refleks - hjelm - bilbelte * Trafikk sikkerhet som tema på foreldremøte.

			<p>Introdusere skolens trafikkplan. Fokus på refleksbruk.</p> <p>* Delta på kommunens trafikksikkerhetsdag.</p>
--	--	--	---

Trinn:	Når:	Mål:	Tiltak:
2.	<p>Gjennom hele året.</p> <p>Gåprøven tas på høsten.</p> <p>Refleksavtale underskrives ved skolestart.</p>	<p>1. Elevene skal bruke refleks på skoleveien og på turer i skolens regi.</p> <p>2. Elevene skal lære å følge trafikkregler for gående.</p> <p>3. Elevene skal lære hva skiltene i skolens nærmiljø betyr.</p>	<p>* Bruke gåturer som arena for læring.</p> <p>*Lære enkle trafikkregler knyttet til skoleveien.</p> <p>* Gåprøve</p> <p>Praktisk trening i trafikken i forkant.</p> <p>* Refleksavtale</p> <p>* Reflekskonkurrans</p> <p>* Samtale om, og arbeid med, trafikkskilt.</p> <p>* Trafikksikkerhet som tema på foreldremøte. Fokus på foreldre som gode rollemodeller.</p> <p>* Delta på kommunens trafikksikkerhetsdag.</p>

Trinn:	Når:	Mål:	Tiltak:
3.	<p>Gjennom hele året.</p> <p>Refleksavtale underskrives ved skolestart.</p>	<p>1. Elevene skal bruke refleks på skoleveien og på turer i skolens regi.</p> <p>2. Elevene skal lære å følge trafikkregler for gående.</p> <p>3. Elevene skal lære hva de mest vanlige skiltene betyr, samt forstå hvorfor det er viktig å følge skiltene.</p>	<p>* Refleksavtale</p> <p>* Reflekskonkurrans</p> <p>* Enkle trafikkteillinger.</p> <p>* Samtale om, og arbeid med, trafikkskilt.</p> <p>* Gi eleven innsyn i hvordan hun blir oppfattet av motorføreren.</p>

		<p>4. Eleven skal ha kjennskap til skolens sykkelregler.</p> <p>5. Eleven skal vise forståelse for hvordan hun blir oppfattet av motorføreren</p>	<p>* Trafikksikkerhet som tema på foreldremøte. Fokus trafikkregler.</p> <p>* Delta på kommunens trafikksikkerhetsdag.</p>
--	--	---	--

Trinn:	Når:	Mål:	Tiltak:
4.	<p>Gjennom hele året.</p> <p>Refleksavtale underskrives ved skolestart.</p>	<p>1. Elevene skal bruke refleks på skoleveien og på turer i skolens regi.</p> <p>2. Eleven skal kunne bruke hjelm og annet trafikksikkerhetsutstyr riktig.</p> <p>2. Elevene skal kunne følge trafikkregler for både gående og syklende.</p> <p>3. Elevene skal lære om hvordan de sykler i trafikken, og de skal trene på tekniske ferdigheter.</p> <p>4. Eleven skal kunne forholde seg til skolens sykkelregler.</p>	<p>* Elevene skal øve på sykkelferdigheter i skolegården, gjerne i gymtimer.</p> <p>* 4. trinn har ansvar for reflekskonkurransen for 1.-3. trinn.</p> <p>* Sykkelhjelm er obligatorisk når det sykles i skolens regi.</p> <p>*Trafikkregler for gående og syklende. *Lære om påbudsskilt, forbudsskilt og opplysningsskilt</p> <p>*Trafikksikkerhet som tema på foreldremøte. Informasjon om skolens sykkelopplæring. Fokus på sykkelregler og hjelmbruk.</p> <p>* Delta på kommunens trafikksikkerhetsdag.</p>

5. – 7. trinn

Trinn:	Når:	Mål:	Tiltak:
5.	Gjennom hele året. Sykkelpøven gjennomføres tidlig høst.	1. Elevene skal kunne praktisere trygg bruk av sykkel som fremkomstmiddel. *De skal kjenne til hvilke regler som gjelder for bruk av sykkel i trafikken og hvilket sykkelutstyr man bør bruke når man sykler. 2. Eleven skal kunne ta hensyn til andre trafikkantene når hun sykler.	* Elevene skal gjennomføre sykkelpøven (høst). Teoridel samt praktisk del. Sykkelkontroll. * Lære enkelt sykkelvedlikehold * Lære om hjelmbruk * Dra på sykkelturn. * Trafikksikkerhet som tema på foreldremøte. * Delta på kommunens trafikksikkerhetsdag.

Trinn:	Når:	Mål:	Tiltak:
6.	Hele året.	1. Elevene skal lære om betydningen av sikkerhetsutstyr som bilbelte og sykkelhjelme. 2. Elevene skal kunne planlegge og samle inn data i forbindelse med observasjoner, spørreundersøkelser og eksperiment (matematikk) 3. Elevene skal kunne praktisere trygg bruk av sykkel som fremkomstmiddel.	* Telle og registrere i trafikken. * Tur til sykkelbanen i Kongsvik. * Videre arbeid med trafikkregler og holdninger. * Trafikksikkerhet som tema på foreldremøte. Fokus på foreldre som rollemodeller. * Delta på kommunens trafikksikkerhetsdag.

Trinn:	Når:	Mål:	Tiltak:
7.	Hele året	<p>1. Registrere, bearbeide og presentere mulige trafikkfarlige steder i skolens nærmiljø.</p> <p>2. Elevene skal kunne planlegge og samle inn data i forbindelse med observasjoner, spørreundersøkelser og eksperiment og kunne presentere data i tabeller og diagram som er fremstilt digitalt og manuelt samt lese, tolke og vurdere hvor nyttige de er (matematikk)</p> <p>3. Eleven skal kunne presentere fagstoff muntlig med mottakerbevissthet med eller uten hjelpemidler (norsk).</p>	<p>* Telle og registrere i trafikken.</p> <p>* Presentere funn fra trafikkundersøkelse.</p> <p>* Assistere 1. trinn med øving til gåprøve, samt være funksjonærer i forbindelse med gjennomføring av gåprøven.</p> <p>* Sykkeltur</p> <p>* Delta på kommunens trafikksikkerhetsdag.</p>

8. – 10. trinn

Trinn:	Når:	Mål:	Tiltak:
8.	Hele året.	<ul style="list-style-type: none"> * Lære å se fremover og øve på evnen til å treffe valg med fornuft. * Kunne argumentere for bruk av sikkerhetsutstyr. * Beskrive egne opplevelser og observasjoner av hvordan hjelm, belte og refleks fungerer. * Kunne finne informasjon om trafiksikkerhet på ulike nettsteder, i aviser og læreverk. * Kunne førstehjelp. 	<ul style="list-style-type: none"> * Være funksjonærer i forbindelse med 5. trinn sin sykkelprøve. * Skrive rapport fra øvelse med trafikk som tema. Bruk gjerne opplegg fra Trygg Trafikk (for eksempel sitter du trygt på bussen ?) * Delta på kommunens trafiksikkerhetsdag.

Trinn:	Når:	Mål:	Tiltak:
9.	Hele året.	<ul style="list-style-type: none"> * Utvikle evnen til refleksjon, risikoforståelse og til det å ta egne valg. * Kunne gjøre greie for hvordan sikkerhetsutstyr hindrer og minsker skader. * Kunne gjøre lokale trafikkundersøkelser og bruke dataene til å lage statistikk. * Kunne bruke excel til å sette opp statistikk etter tellinger. 	<ul style="list-style-type: none"> * Lage vitenskapelig poster for barneskolen med trafiksikkerhet som tema. * Forsøk med tema hjelm. For eksempel forsøk med melon i hjelm. Bruk gjerne opplegg fra Trygg Trafikk. * Delta på kommunens trafiksikkerhetsdag.

		<ul style="list-style-type: none"> * Skrive rapporter fra eksperimenter og forsøk med hjelm, belte og refleks. * Kunne førstehjelp. 	
--	--	---	--

Trinn:	Når:	Mål:	Tiltak:
10.	Hele året.	<ul style="list-style-type: none"> * Lese og reflektere over en ulykkesstatistikk. * Formulere spørsmål og hypoteser om kreftene ved en kollisjon. * Kunne bruke og forstå beregninger knyttet til trafikk, som for eksempel tid, masse, fart, akselerasjon og kraft. * Tolke resultat fra egne beregninger og kunne sette disse inn i en større sammenheng. * Kunne førstehjelp 	<ul style="list-style-type: none"> * Måle bremselengde og presentere resultatene grafisk (excel, geogebra eller lignende). * Delta på kommunens trafikksikkerhetsdag.

Refleksavtale

Bli sett

Bruk refleks

Refleks redder liv.

Det er viktig å bruke refleks når det er mørkt ute. Selv om du ser bilen, er det ikke sikkert bilen ser deg. Bruker du refleks, er sjansen stor for at du blir sett.

Navn: _____ Trinn: _____

Vi skal alle sammen passe på at _____ bruker refleksvest til og fra skolen og på alle skolens turer.

Elev

Foresatt

Lærer

Liland Skole
Evenes Kommune



- Forslag til tema for trafikksamtale i hjemmet

Småtrinnet :

Refleks – hvordan, hvorfor

Trafikkregler – for gående og etter hvert syklende.

Oppførsel på bussholdeplass og på bussen

Hva betyr trafikkskiltene?

Hvordan sykler man trygt i trafikken?

Hvorfor bør vi bruke hjelm?

Trene på sykkelferdigheter

Mellomtrinnet:

Refleks – hvordan, hvorfor

Trafikkregler – for gående og etter hvert syklende.

Oppførsel på bussholdeplass og på bussen

Hvordan sykler man trygt i trafikken?

Hvorfor bør vi bruke hjelm og annet sikkerhetsutstyr.

Trene på sykkelferdigheter

Være rollemodeller (foreldre for sine barn, eldre barn for yngre barn)

Trygg trafikk har disse rådene til barneforeldre:

- Sykle mye sammen, inntil du vet at barnet mestrer skoleveien på egen hånd.
- Pass på at barna velger den tryggeste veien, ikke nødvendigvis den raskeste.
- Bruk sykkelvei, gang- og sykkelvei eller sykkelfelt der dette finnes.
- Øv på å krysse veien. Velg steder der oversikten er god. Kryss veien ved å gå av sykkelen og trille den over.
- Pass på at sykkelen har påbudt sikkerhetsutstyr som bremses, lys, refleks og ringeklokke.
- Husk sykkelhjelme.
- Vær en god rollemodell, følg trafikkreglene og ta hensyn til andre trafikanter.
- Følg skolens/FAUs anbefalinger.

Ungdomstrinnet:

Refleks – hvordan, hvorfor

Trafikkregler – for gående og etter hvert syklende.

Oppførsel på bussholdeplass og på bussen

Hvordan sykler man trygt i trafikken?

Hvorfor bør vi bruke hjelm og annet sikkerhetsutstyr.

Trygg trafikk har disse rådene til ungdomsforeldre:

- Vær en god rollemodell i trafikken. Dine holdninger og vaner smitter over på ungdommen.
- Lån bort den sikreste bilen til ungdommen din.
- Vær til stede. Selv om det ikke kan virke sånn er du fortsatt viktig og dine meninger har betydning.
- Snakk med tenåringen din om trafikksikkerhet og lytt til det de har å si.
- Lag klare avtaler. Noen ganger er det lettere for ungdommen å skylde på en avtale med de strenge foreldrene sine enn å si fra selv.
- Bli enige på forhånd om konsekvenser ved brudd på avtalen.

BEREDSKAPSPLAN FOR LILAND SKOLE

TIDSPUNKT	I ELEVENSKLASSE	SKOLEN SOM HELHET	SKOLENS ADM.	PERSONALET	HJEMMENE
Ulykkesdag	<ul style="list-style-type: none"> - mest mulig informasjon - snakke om det som har skjedd - ta seg av spesielt berørte elever - informasjon om hva som vil skje de nærmeste dagene - elevene drar ikke hjem før skoledagen er slutt - sørge for at ingen går alene hjem -klassestyrer bør ikke forlate klassen 	<ul style="list-style-type: none"> - flagget heises på halv stang samt en markering rundt det - samtale i klassene om hva som har skjedd -informasjon om hva som skal skje de nærmeste dagene 	<ul style="list-style-type: none"> -nødvendig førstehjelp, varsle lege ,politi - innhente informasjon om hva som har skjedd, registrere øyenvitner - informere lærere - berørte hjem varsles ved personlig frammøte - ta kontakt med skolekont., skolelege, helsesøster ol for omgjøring av evt. avtaler - berørte lærere nødvendig støtte 	<ul style="list-style-type: none"> - samling etter skoledagens slutt for å: →bearbeide egne følelser →støtte hverandre →møte evt ekspertise utenfra →planlegge de nærmeste dagen 	<ul style="list-style-type: none"> - informasjon om hva som har skjedd og skolens tanke for de nærmeste dagene - oppfordring til hjemmene om å samtale med barna om hva som har skjedd
2.dag	<ul style="list-style-type: none"> - minnemarkering hvor barna får være med å velge uttrykksmåte: → dekorering av pulten men tegninger → siste hilsen skrives → tenne lys → besøk på ulykkesstedet med blomsterhilsen 		<ul style="list-style-type: none"> - planlegge minnestund for samlet skole evt i samarbeid med elevråd 	<ul style="list-style-type: none"> - støttepersoner er tilgjengelig særlig for klassestyrer til berørte klasser 	<ul style="list-style-type: none"> - klassestyrer tar personlig kontakt med det berørte hjemmet - informere hjemmet om minnestund
3.dag	<ul style="list-style-type: none"> - grundig klasseromssamtale: → faktadel →tanker/reaksjoner →bearbeiding ved tegning, forming, musikk → enkel informasjon om vanlige sorgreaksjoner 	<ul style="list-style-type: none"> - minnestund: → minneord v/rektor → minneord v/klassestyrer →opplesing av passen dikt → markering med lys/blomst →sang/musikkstykke → evt.medvirkning av prest 	<ul style="list-style-type: none"> - plalegge skolens deltakelse i begravelsen 	<ul style="list-style-type: none"> - støtte tilgjengelig 	
4.dag	<ul style="list-style-type: none"> - forberedelse av deltakelse i i begravelsen → besøk av prest → hva skjer i en 		<ul style="list-style-type: none"> - skriftlig informasjon til hjemmene om deltakelse i 	<ul style="list-style-type: none"> - støtte tilgjengelig 	<ul style="list-style-type: none"> - informasjon om deltakelse i begravelsen - evt.foreldremøt

	begravelse → hvordan klassen kan markere sin deltakelse → lage minneord til begravelsen → hvor de skal sitte → andre praktiske ting		begravelsen		e
Begravelsesdag	- deltar i begravelsen på planlagt måte - sitter samlet - markering fra klassen f.eks enkel blomst fra hver, tegning, minneord, siste-hilsen-brev, sang	- delta som planlagt - markering fra skolen for eks krans, minneord - også mulig for skolen å ha en markering i kirka mens kista står der før selve begravelsen	- delta i begravelsen	- delta i begravelsen	
På lengre sikt	- hvordan forholde seg til den tomme pulten - samle/skrive ned episoder, bilder - tegninger, arbeid etter den døde, minnevegg - markering ved fødsels- og dødsdag, skoleavslutning - besøk på kirkegård - evt. plante minnetre-- lage minnebok til pårørende - klassens kontakt med de pårørende	- markering ved skoleavslutning	- sørge for at spesielt berørte lærere får oppfølging og støtte - sørge for at spesielt berørte elever får oppfølging	- samling etter begravelsesdagen for evaluering og bearbeiding og drøfting av videre oppfølging - krisefolder til hjemmene om "ettervirkninger" - evt foreldremøte	- lærerens videre kontakt med de pårørende

