

BOGEN BARNEHAGE

ÅRSPLAN 2025 - 2026

Vår visjon:

Omsorg, lek og glede,
der voksne er tilstede



Barnehagens samfunnsmandat

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannings som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem (Barnehageloven, 2025, § 1 Formål). Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og dannings som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og dannings skal ses i sammenheng.

Formål med barnehagens årsplan

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barnehagens pedagogiske arbeid skal være begrunnet i barnehageloven og rammeplanen. Rammeplanen påpeker at årsplanen er et arbeidsredskap for personalet som skal dokumentere barnehagens valg og begrunnelser.

Du kan lese mer om barnehageloven og rammeplan på følgende linker:

Barnehageloven: <https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64>

Rammeplan: <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/>

Vedtekter for barnehagene i Evenes kommune finner du her:

<https://www.evenes.kommune.no/f/p1/i06f95d3c-d6bf-4cb6-9849-daa23e32c9d2/vedtekter-barnehagene-i-evenes-kommune.pdf>

Bogen barnehage

Bogen barnehage er en en-avdelings barnehage som ligger på Bergviknes i Bogen. Vi har 24 plasser for barn mellom 1 og 6 år. Dette barnehageåret vil barnegruppa bestå av 17 barn, 9 jenter og 8 gutter. Det er 6 barn under 3 år og 11 barn over 3 år.

Barnehagen ligger i naturskjønne omgivelser, i et stille og rolig strøk. Vi har kort vei både til fjæra og til skogen, og dermed flotte muligheter til spennende utflukter. Spesielt glad er vi i å dra til Bobbelur`n, barnehagens referanseområde som ligger i fjæra på Bergviknes.

I vår barnehage arbeider vi med fokus på vennskap og inkludering, sosial kompetanse, språk og kommunikasjon.

NB: Leken er selvfølgelig viktigst!

Hovedtema dette barnehageåret vil være: FORUT sin barneaksjon

Vi følger Sanjana fra Sri Lanka gjennom hele barnehageåret. Sanjana er veldig opptatt av miljø, og da spesielt havet.

Barneaksjonen er et pedagogisk opplegg for barnehager og barneskoler der barn i Norge lærer om barn i andre land. Målet er å skape nysgjerrighet og engasjement, og bygge toleranse og empati. Fokus skal ikke være på nød og elendighet, men at barn har ressurser, evner og ambisjoner.

Når vi deltar i dette prosjektet jobber vi med mange ulike temaer i fra rammeplan som for eksempel:

1. **Mangfold og gjensidig respekt:** Der vi lærer om ulike kulturer og levesett.
2. **Omsorg, vennskap og fellesskap:** Der vi styrker barnas sosiale ferdigheter.
3. **Kommunikasjon og språk:** Der vi tar i bruk fortellinger, musikk og plakater.
4. **Kunst, kultur og kreativitet:** Der vi gjør forskjellige aktiviteter som utfordrer barnas kreativitet.
5. **Etikk, religion og filosofi:** Der vi reflekterer over etiske spørsmål og bygger empati og solidaritet ved å lære om andre barns livssituasjoner.
6. **Nærmiljø og samfunn:** Der vi lærer om samfunnsansvar og viktigheten av å hjelpe andre.

Lek og vennskap

Leken skal tildeles mest tid og mest plass i barnehagen.

Vi skal ha fokus på lek og gode vennskapsrelasjoner, samt jobbe systematisk og forbyggende mot mobbing.

Leken er barnas egen verden, og gjennom leken får barna utvikle sosiale ferdigheter, sin **sosiale kompetanse**. Leken styrker den kognitive utviklingen hos barna og gjennom aktiv lek stimuleres den motoriske utviklingen. Barna skaper erfaringer i leken som gjennom emosjonelle opplevelser, som fortolkes og bearbeides. Evnen til kognitiv fleksibilitet, det å kunne ha fokus på medmennesker og rolletaking utvikles. Den sosiale betydningen i leken og dens innflytelse på identitet og selvoppfatning er også et viktig fokus som det arbeides daglig med i barnehagen.

Vi vil at kunnskap og kompetanse skal komme naturlig gjennom lek, enten vi holder på med matte, språk, sosial kompetanse, kreativitet eller fysisk aktivitet i naturen.

Vi skal legge til rette for allsidig lek og varierte aktiviteter gjennom hele barnehagedagen. Barn skal få mulighet til å erfare at lek og læring er morsomt. Gjennom leken skapes gode relasjoner, og det vil være fokus på lekens betydning for vennskap.

Mobbing i barnehagen

I vår barnehage arbeider vi for et trygt og godt barnehagemiljø uten krenkelser og mobbing. Mobbing i barnehagen omhandler både utestenging fra leken, og utfrysing.

Ved de voksnes tilstedeværelse kan vi oppdage begynnende mobbing og stoppe den før den eskalerer. Vi har nulltoleranse for mobbing og jobber forebyggende for å unngå mobbing mellom barna.

Et av de forebyggende tiltak er at vi deler barna i mindre grupper og jobber med sosial kompetanse.

Mål:

- Alle barn skal få mulighet til å lære seg å leke ut fra egen utvikling og sine individuelle behov.
- Alle barn skal få mulighet til å utvikle vennskap

Vi voksne skal:

- Være gode rollemodeller for barna og inspirere til spennende og utviklende lek.
- Støtte og veilede barn som ikke deltar i lek eller holdes utenfor.
- Legge til rette for ulike leketemaer
- Delta, støtte og observere leken

Tema: Kroppen

Ifølge rammeplanen skal barnehagen bidra til at barna trives og opplever livsglede, mestring og en følelse av egenverdi. Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og bli bevisste på egne og andre sine grenser. Bli trygg på egen kropp, få ei positiv oppfatning av seg selv og bli kjent med egne følelser og behov.

Barnehagen skal gjennom hele året jevnlig ha tema om kroppen. Tema som meg selv, følelser, sanser, kroppens funksjoner, og det å sette sine egne grenser. Vi benytter blant annet boka «Hele meg», «Emma sier NEI» og «Jeg er meg! Min meg» i temaarbeid om kroppen. Samtalekort om kropp og grenser fra Barnas verneombud.

Barns medvirkning

Vi ser på barnet som unikt og skapende, født nysgjerrig, aktivt og kompetent. Vi skal legge til rette for at barna skal få mulighet til å medvirke i sin egen hverdag, ut ifra dets alder og forutsetning, og da kreves det voksne som ser hvert enkelt barn, som hører og bryr seg om hva barna ønsker å formidle. Voksne som er levende interessert i barnekulturen, og ser på seg selv som en bevisst formidler av verdier, kunnskap og holdninger i samspill med hvert enkelt barn.

Gjennom danning av gode relasjoner med barna, får de muligheten til å medvirke i hverdagen i barnehagen. Ved at vi lytter og gir barna rom for deres ønsker om hva de er opptatt av og interesserer dem hva, eller hvordan de vil leke.

Barns medvirkning er viktig og skal tas hensyn til i den daglige virksomheten av barnehagen. For å oppfylle rammeplanens intensjoner krever det at barnehagepersonalet er lydhøre og anerkjennende i sin kommunikasjon med barna.

Sosial kompetanse

Sosial kompetanse er nøkkelen til trivsel i barnehagen. Forenklet betyr sosial kompetanse individets evne til å samspille med andre i ulike situasjoner. Begrepet beskriver hvordan mennesker forholder seg til omgivelsenes forventninger, og hvordan de dekker sine sosiale behov. Sosial kompetanse er ikke medfødt, men utvikles hele livet gjennom lek og samhandling med andre mennesker. Det er stor forskjell på hvor godt mennesker mestrer samhandling, og det har derfor vokst fram en forståelse av at sosial kompetanse må læres på lik linje med andre ferdigheter. Sosial kompetanse består av flere elementer, som blant annet empati, holdninger, samarbeidsferdigheter, selvinnsikt, selvkontroll, ansvarlighet, evne til konfliktløsning, lek, glede og humor. Små barn som har lært å lytte, være oppmerksomme, samarbeide og styre atferden sin, vil ha mye større utbytte av tiden i barnehagen. De vil være langt bedre forberedt til å begynne på skolen og lykkes med videre utdanning.

Friluftsopplevelser

Barndommen og leken er sterkt knyttet til naturen og mulighetene for barna å kunne leke fritt ute i barnehagen og i nærmiljøet. At vi tilbringer aktiv tid ute i naturen og tilrettelegger for at barna får glede av utelek, kan bidra til å styrke den indre motivasjon. Dette gir barna gode helsefremmende mestringsfølelser, og motiverer til enda mer lek i naturen.

Barna skal få utforske og oppdage nærmiljøet sitt, og bli kjent med ulike planter og dyr, landskap, årstider og vær. Naturen gir mangfoldige muligheter for utfordringer, mestringer, opplevelser og glede. Vi ønsker at barna skal bli glad i naturen, lære å ta vare på den og oppleve gleden ved å utfolde seg i den. Spesielt ønsker vi at barna skal få undersøke og bli bedre kjent med område i fjæra.

Barnehagen har et referanseområde i fjæra som vi kaller for «Bobbeler'n». Der er det satt opp en gapahuk med bålpanne. Dette er en plass som blir flittig besøkt. Både personalet og barna setter stor pris på å være i fjæra, og det gjøres mange spennende oppdagelser der. Et annet uteområde som vi benytter mye, er klatreskogen, som ligger rett ved barnehagen. Der har vi satt opp en liten taubane som barna kan bruke.

Helsefremmende barnehage

Bogen barnehage er en helsefremmende barnehage, og det betyr at vi skal jobbe etter, og følge disse kriterier: https://www.nfk.no/fic71ce46e-10b2-4a7b-a9c0-aaa70a81d8fe/kriterier_trykk_hefrebh.pdf

Mål for Bogen barnehage:

- alle skal være ute minst en time pr dag. For de aller minste, vil det være væravhengig.
- vi skal gå på turer i nærområdet som for eksempel i fjæra, skogen, til biblioteket og til butikken
- vi skal ha aktiviteter som f.eks. ulike stafetter, hinderløyper, lek med ball, sangleker og regelleker ute og/eller inne.
- vi gjennomfører mini-røris og/eller bevegelsessanger.

MINI-RØRIS:

Dette er et lystbetont bevegelsesprogram for barn i barnehagealder, der flott musikk inspirerer til bevegelse. Det er oppdelt i fem deler - start, lek på gulvet, opp og hoppe og nedtrapping med hvile. Både voksne og barn synes Mini-røris er gøy!

Mat og måltider i barnehagen:

Barna har med matpakke hjemmefra til frokost. Vi lager lunsj i barnehagen og fokuserer på et sunt og næringsrikt kosthold. Vi serverer et fruktmåltid bestående av frukt, og / eller bær daglig. Vi har i tillegg grønnsaker som for eksempel gulrot, paprika, agurk, blomkål til lunsjen eller fruktmåltidet. Ikke alle barna liker dette, men vi oppfordrer dem til å smake. For å slukke tørsten serveres det vann. Melk serveres til frokost og lunsj. Når det gjelder bursdagsfeiringer får barna velge mellom fruktspyd, fruktsalat eller smoothie. Barnehagen står for innkjøp av frukt til bursdagsfeiringen.

Måltidet for oss handler om mer enn bare å spise. Måltidet er en arena for fellesskap og samspill, mestring, gode opplevelser og samtaler. Dette er en del av hvert enkelt barns dannelsesprosess og bidrar til utvikling av barnas sosiale kompetanse.

Kommunikasjon, språk og tekst

Språkstimulering er en av barnehagens viktigste oppgaver. Språket er både verbalt, altså tale, og non verbalt, kroppslig uttrykk. Språket er personlig og identitetsdannende og betyr mye for hvordan andre oppfatter deg. Grunnlaget for språkutviklingen legges allerede i barnets første leveår. Barna går gjennom ulike utviklingsfaser der det er store variasjoner i hva en kan forvente på ulike alderstrinn. Barn lærer seg å kommunisere ved hjelp av språket og utvikler seg fra det kroppslige til talespråket, videre til skriftspråket og leseforståelse. Det er viktig at barnet bruker språket sitt og at de voksne oppfatter og bekrefter barnas uttrykk i hver fase. Det vil føre til at barna får en fin progresjon i den språklige utviklingen

I det daglige arbeidet med barn skal vi voksne fremstå som språklige forbilder, der vi bruker talespråket og er bevisste og tydelige med hensyn til kroppsspråket. Samtidig vil vi være oppmerksomme, interesserte og lyttende til barna slik at de selv får lyst til å bruke språket sitt. I barnehagen vil personalet sørge for at barn utvikler den språklige kompetansen ved å oppmuntre til bruk av talespråket ved å ha mye sang og samtale, rim og regler. Vi vil også bruke høytlesning som virkemiddel, og sørge for varierte aktiviteter og positive opplevelser som stimulerer til individuell språkutvikling. Vi skal arbeide aktivt med begrepsarbeid. Å utnytte alle dagligdagse hendelser til språklig stimulering er veldig viktig.

ASK

Alternativ og Supplerende Kommunikasjon er å kommunisere ansikt til ansikt på andre måter enn med tale. ASK kan være en erstatning for tale, støtte til å utvikle tale eller et supplement til lav eller utydelig tale. Eksempler på dette kan være tegn-til-tale og bruk av bilder. Dette benyttes i barnehagene våre ved behov. Tegn-til-tale satser vi på å innarbeide sakte men sikkert kommende barnehageår.

Trafikksikker barnehage

Barnehagen vår er sertifisert som trafikksikker barnehage. Vi jobber med trafikksikkerhet med barnegruppa i tett samarbeid med foresatte.



Vi har utarbeidet sjekklistor og handlingsplaner for arbeidet med trafikkopplæring. Vi driver med trafikkopplæring som en del av vårt pedagogiske innhold, blant annet gjennom å bruke trafikkmateriellet «Tarkus- barnas trafikkvenn». Trafikkopplæring i barnehagen er viktig for å gi det enkelte barn bedre ferdigheter, kunnskaper og holdninger som fotgjenger, passasjer og syklist i trafikken.

Trafikksikkerhet vil bli et tema på foreldremøtene.

Her kan du lese kriteriene for å bli en trafikksikker barnehage:

<https://www.tryggtrafikk.no/trafikksikker-kommune/for-barnehagene/>



Kommunikasjon, språk og tekst:	Nærmiljø og samfunn	Natur, teknikk og miljø	Antall, rom og form
- Bli kjent med begreper, farger og uttrykk som brukes i trafikken - Bli kjent med enkle trafikkskilt - Hvordan kommunisere i trafikken?	- utforske nærmiljøet - bruk av sikkerhetsutstyr - regler og normer	- bli kjent med at årstidene påvirker trafikkbildet. - fremme forståelse for symboler og tall	- symboler - geometriske former - tall, telling - størrelse, mengde - avstand
Kunst, kultur og kreativitet	Kropp, bevegelse og helse	Etikk, religion og filosofi	
- sang og musikk - dramatisering med Tarkus og vennene hans - tegne-klippe-lime oppgaver	- øve opp syn, hørsel og motoriske ferdigheter - bli oppmerksom på, og takle hverdagens farer i trafikken - utvikle gode vaner som å bruke refleks, sykkelhjelme, belte i bil og buss.	- utvikle følelser og empati gjennom samspill, samhandlinger og konfliktløsninger	

Mål:

- Styrke og utvikle barnas gode holdninger til, og i trafikken
- Være en god rollemodell
- Redusere antall ulykker i fremtiden

Fagområdene

I Rammeplan for barnehagene finner vi at barnehagens innhold skal bygge på et helhetlig læringssyn, hvor omsorg, lek og læring er sentrale deler. I tillegg er sosial og språklig kompetanse samt de syv fagområdene viktige deler av barnehagens læringsmiljø. Alle fagområdene vil inngå i de ulike temaer og aktiviteter vi arbeider med i barnehagen gjennom året.

Vi tar utgangspunkt i barnas kompetanse og starter der barna er. Slik at de får bidra med sine kunnskaper og kompetanser på de ulike områdene.

De syv fagområdene er:

- Kropp, bevegelse og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknikk
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn
- Antall, rom og form
- Kommunikasjon, språk og tekst

Gruppedeling

I og med at vi er en en-avdelings barnehage med barn i alder 1-5 år, er det viktig at vi deler barnegruppa i mindre gruppe. Minst en gang pr uke blir barnegruppa delt i aldersbestemte klubber. Solklubben er førskolegruppa, 5-6 år, Måneklubben er de som er 3-4 år, og Stjerneklubben som er for barna i alderen 1-3 år. Når det er klubbdag arbeider vi med de ulike temaene for de forskjellige månedene tilpasset barnas alder. I tillegg deles barnegruppa i mindre lekegruppe og turgruppe. Vi jobber også på tvers av gruppene.

Førskolegruppa/Solklubben

Dette barnehageåret er det 5 barn i Solklubben. Det er stor stas å være eldst i barnehagen! Det er stas å glede seg til det barnehageåret man faktisk *er* eldst! Solklubben har klubbdag minst en gang i uka og har da ulike aktiviteter ute og inne. Blant annet leker vi oss gjennom alfabetet der barna får kjennskap til bokstavene der hovedfokus er på fonologien, det vil si språklydene. Vi har en språkposer til hver bokstav, hvor alt innhold er ting som starter med den aktuelle bokstaven. Barna øver på blyantgrep, og prøver å skrive bokstaver. De får også et arbeidshefte som heter Trampoline, som er et aktivitetshefte for barnehagen.

Vi legger til rette for at førskolegruppene i Bogen og Liland barnehage skal møtes jevnlig før de starter i samme klasse på Evenes skole. Førskolegruppa i begge barnehagene skal delta på

vanntilvenning en gang i uka. Da drar vi sammen til bassenget på Evenes skole der vi leker oss i bassenget og øver på alt fra av- og påkledning, dusjing, ta vare på egne ting, m.m. I tillegg har vi som mål at førskolegruppene skal møte hverandre i sine barnehager noen ganger før sommerferien. Det er viktig at de blir kjent med hverandre og kan bygge gode relasjoner i og med at de skal begynne i samme klasse ved skolestart.



VURDERINGSARBEID

Den daglige samtalen

Foreldresamtaler: 2 samtaler pr. år høst/vår. Dersom noen ønsker å ha samtale utover dette, er det bare å si ifra. Foreldrene er også alltid velkommen på besøk, også til uformelle samtaler.

Foreldremøter avholdes 2 ganger pr år.

MyKid: I 2016 tok Barnehagene i Evenes kommune i bruk kommunikasjonsverktøyet MyKid som er et papirløst samarbeid mellom barnehage og hjem. Her foregår all kommunikasjon mellom barnehagen og foresatte på en god og oversiktlig måte! Portalen fungerer som en app på alle smarttelefoner og nettbrett. På data kan du få opp en mer utfyllende portal! Portalen heter Mykid.no. I denne portalen vil det være mulighet for:

- Å registrere alle barna som kommer hver dag, samt merke av de som har fri, er syke o.l. Foreldrene/foresatte kan også gå inn å registrere ferier, fridager, sykedager etc på deres barn. Denne registreringen vil ansatte da ha tilgang til.
- Ansatte kan sende personlige SMS'er til foreldre/foresatte som gjelder deres barn. Foreldre/foresatte kan også sende SMS'er til barnehagen via dette systemet.
- Foreldre/foresatte kan se bilder av eget barn fra morsomme og spennende opplevelser i barnehagen. Disse bildene kan også lastes ned, og kan være en fin måte å samle fine bilder fra barneårene til deres barn.
- Foreldre/foresatte kan lese månedsplaner og månedsbrev inne på portalen. Foreldre/foresatte får informasjon raskt og kan se den når det passer på sin mobil.

Perm: Alle barna som begynner i barnehagen får en perm som skal følge dem i den tiden de er i barnehagen. I permen vil det være ulike kunstprosjekter, tegninger og andre ting som barnet har laget. Permen får barnet med seg når de slutter i barnehagen.

Personalmøter: personalet avvikler personalmøter siste mandag i måneden der vi blant annet planlegger måneden som kommer, og evaluerer måneden som er gått. Foreldrene må gjerne komme med ønsker, innspill og ideer.

Barnesamtaler: Formålet med barnesamtaler er å gi barnet en stemme og mulighet til å bli hørt i sin egen barnehagehverdag. Barnehageloven og Rammeplanen legger vekt på barns rett til medvirkning, og barnesamtaler er et verktøy for å ivareta dette. Barnesamtaler tas gjerne i forkant av foreldresamtalene, og ellers dersom det skulle være behov for det.

Overgang fra barnehage til skole/SFO

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna skal få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning. Barnehagen og skolen bør utveksle kunnskap og informasjon som utgangspunkt for samarbeid om tilbudet til de eldste barna i barnehagen, deres overgang til og oppstart i skolen. Barnehagen må ha samtykke fra foreldrene for å dele opplysninger om enkelt barn med skolen.» (Rammeplan 2017)

Barnehagene har i samarbeid med skole utarbeidet et årshjul for overgang fra barnehage til skole. Årshjulet inneholder blant annet samarbeidsmøter, felles foreldremøte for begge barnehagene og skolen, besøke 1.klasse på skolen samt SFO, og skolestarterne får øve å kjøre med skolebuss.

Årshjulet for overgang mellom barnehage og skole/SFO vil dere, etter høstens revidering, etter hvert finne på Evenes kommunes hjemmeside.

Foreldresamarbeid

I Bogen barnehage ønsker vi et nært samarbeid med foreldre/foresatte. Vi ser på daglige samtalen i forbindelse med levering og henting som svært verdifull. Til tider kan det være en utfordring å legge til rette for denne samtalen i hente/bringe situasjonen, men foreldre/foresatte kan når som helst be om en samtale, eventuelt ta en telefon til oss, dersom det er ønskelig. Vi ønsker oss en åpen dialog der hjemmets ønsker og behov skal tas på alvor, samt bli møtt med forståelse og ydmykhet. En åpen, tydelig og vennlig dialog vil stort sett føre til godt samarbeid og ikke minst være en viktig trygghet for barna.

Samarbeidsutvalg (SU)

SU består av en foreldrerepresentant, en personalrepresentant, enhetsleder og en representant som er valgt fra kommunestyret. Enhetsleder er med som sekretær, har talerett, men ikke stemmerett. SU er et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. SU skal bli forelagt og ha rett til å uttale seg om saker som er av viktighet for barnehagens innhold, virksomhet og forhold til foreldrene. Det foretas valg av foresattes representant ved høstens foreldremøte.

Samarbeidspartnere

Barnehagen samarbeider blant annet med:

Barneverntjenesten, PPT Harstad (Pedagogisk psykologisk tjeneste), BUP (Barn og ungdoms psykiatri), Kommunepsykolog, Helsestasjon (Helsesykepleier), Liland barnehage, Evenes Skole og logopedtjenesten.

Dersom vi søker ekstra oppfølging av enkeltbarn, vil foreldre alltid kontaktes for samarbeid og godkjenning.

Andre samarbeidspartnere fra lokalmiljøet kan være:

Evenes UIL, Liland Idrettsforening, Lions, Evenes Taxi, Sparebanken 68 gr. nord, Kirken, Folkebiblioteket, Husflidslaget, Lemmen gård, Anderssensgården, Bunnpris m.fl.



Personalet i Bogen barnehage:

- Tove Solberg, 50 % pedagogisk leder
- Antoine Kwizera 100 % pedagogisk leder/barnehagelærer
- Malin Sivertsen 100 % pedagogisk leder/barnehagelærer (oppstart i februar 2026)
- Anne Margrethe Antonsen, 100 % barne- og ungdomsarbeider

Malene Høgås, 100 % assistent

- Viktoria K. Nilssen, 100 % barne- og ungdomsarbeider

Monika Okuniewska, 100 % assistent

Malise Lorentsen, 100 % lærling i barne- og ungdomsarbeiderfaget

Renhold: Weronika Szymanska, 26 %

Telefon nummer til Bogen barnehage:

Barnehagen tlf: 94170411 og 90229562

Enhetsleder for barnehagene i Evenes

Linda Øyvor Østnes tlf: 91699489 / 97510691



	ÅRSKALENDER, BOGEN BARNEHAGE 2025– 2026	
Måned	Hovedtema: Vi følger Sanjana fra Sri Lanka gjennom hele barnehageåret	
August Sommer	• Oppstart av nytt barnehageår • Tilvenning for nye barn • Bli kjent med nye og «gamle» barns familie og eventuelle kjæledyr	Oppstart nytt barnehageår mandag 18/8-25
September Høst	• Vi blir kjent med Sanjana, og hennes familie og venner • Vi lager kart over hvor barna bor, og hvor Sanjana bor • Høstfest/kafè der små og store i barnehagen møtes • Naturvern: Blekkulf • Vi plukker søppel i fjæra ved Bobbelur'n i uke 37 • Brannvern - Brannbamsen Bjørnis NB: Husk valg av foresattes representant til SU	DUGNAD: Dato kommer Uke 37: Friluftslivets uke Uke 37: Folkehelseuka Uke 38: Brannvernuka Foreldremøte: onsdag 17/9 kl. 18.00 i barnehagen Høstfest: Onsdag 24/9 kl.16.00 i barnehagen
Oktober Høst	• FN-dagen, Vi ser nærmere på Norge og Sri Lanka • Trafikksikkerhet • Tarkus og vennene hans • Fukt og grønt • Workshop (hemmelig oppdrag) Oppstart foreldresamtaler (innkalling kommer)	Høsttakkefest i Bogen Kapell onsdag 15/10 Refleksdagen torsdag 16/10 Halloween i banken: Dato kommer
November Høst	• Vennskap • Vi blir kjent med forskjellige tradisjoner i Norge og i Sri Lanka • Workshop	Juletrehenting (uke 44, info kommer)
Desember Vinter	• Advent og jul - Vi leser boka «24 dager til jul» (Eivind Herredsvela) - Juleverksted - Julesanger HUSK: De som planlegger ferie/fridager i forbindelse med jul og romjul (uke 52 og uke 1), bes registrere dette på MYKID senest fredag 12. desember.	Luciafeiring fredag 12/12 Nissefest fredag 12/12  

Januar Vinter	• Sola – Den er tilbake, og det feirer vi! • Kroppen • Bamsesykehus • Workshop	Planleggingsdager: Barnehagen er stengt fredag 2. januar 2025
Februar Vinter	• Markere nasjonaldagen til Sri Lanka 4.feb • Markering av samefolkets dag/uke • Forberedelser til fastelavn og karneval	Samenes nasjonaldag torsdag 06/02 Fastelavn Karneval: Dato kommer
Mars Vår	• Vinteraktiviteter • Barnehagedagen og i år er tema for dagen: «Rom for alle» Tirsdag 10.03. • Påske - Påsketradisjoner HUSK: De som planlegger ferie/fridager i den «stille uke» (uke16), bes gjøre dette på MYKID senest onsdag 25/3.	Vinteraktivitetsdag (dato kommer) Påskelunsj i barnehagen: Dato kommer Oppstart av foreldresamtaler Foreldremøte: Dato kommer Onsdag 1/4: barnehagen stenger kl. 12.00
April Vår	• Gårdsdyr • Dyr detr Sanjana bor • Natur - Vi ser etter ulike vårtegn i naturen - Svanhild og Blekkulf	
Mai Vår	• Vi planter og sår • Trafikksikkerhet - Naffen og Arne - Henry (førstehjelp) • Grunnlovsfeiringen - Vi pynter og øver til 17.mai PLANLEGGINGS DAG: Fredag 14. mai. Bhg er stengt	Gårdsbesøk: Dato kommer Fredag 01.mai: Barnehagen stengt. Vi markerer 17. mai og øver på å gå i tog onsdag 13/5
Juni Sommer	• Sommeraktiviteter • Sommerfest for alle, med utdeling av diplom til de som skal begynne på skolen. • Sanjana innsamling	Sommerfest i barnehagen: Dato kommer
Juli/august Sommer	- Ferieavvikling, sommer og sol - Lek i og utenfor barnehagens område	 SOMMER