

Årsplan Liland barnehage



«Barn er som sommerfugler i vinden.
Noen flyr høyere enn andre, men alle flyr så godt de kan!
Så hvorfor sammenligne dem?
- Hver av dem er forskjellige, spesielle og vidunderlige!»

2025-2026

«Liland barnehage skal bidra til å utvikle trygge og glade barn med tro på seg selv.»

Liland barnehage 2025/2026

Presentasjon av barnehagen

- Bygd på 70-tallet som gjestehus, og senere omgjort til helse- og sosialsenter
- Liland barnehage flyttet inn desember 2003
- Helrenovert i 2015

Barnehagen har 2 avdelinger:

- **Tiuren:** vendt mot skogen.
- **Skarven:** med utsikt over fjell og hav.



I underetasjen hadde vi tidligere avdeling Måsongan som i dag brukes til leke- og aktivitetsstasjoner. I tillegg har vi et aktivitetsrom tilrettelagt for fysisk fostring og et rom som brukes til rolige aktiviteter, f.eks til yoga.

Personalet

Stilling	Hvem	Stillingsbrøk
Pedagogiske ledere	Ann-Kristin Olsen	100 %
	Inese Zute (konstituert)	100 %
	Kjersti Eriksen (konstituert)	100 %
Barne- og ungdomsarbeidere/assistenter	Tova Bysheim (BUA)	100 %
	Oksana Yermolai (ass)	100 %
	Julia Bjørsvik (ass)	100 %
Enhetsleder for barnehagene i Evenes	Linda Øyvor Østnes	100 %
Renholder	Weronika Szymanska	30 %

Barnegruppa

Ved oppstart av nytt barnehageår teller barnegruppen 23 barn i alderen 1-5 år. 10 barn er under 3 år.

Nye barn kan komme til gjennom året.

Primær målsetting

Liland barnehage bygger sin virksomhet på barnehageloven og Rammeplan for barnehager 2017.

Disse finner dere på på følgende adresser:

Barnehageloven; <https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64>

Rammeplanen; <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/>

Årlig utarbeides det en årsplan. Dette er et arbeidsverktøy for personalet og et oppslagsverk for foresatte med oversikt over den pedagogiske virksomheten og planlagte aktiviteter. Barnehagen skal,

som en pedagogisk virksomhet, planlegges og vurderes. For å oppnå dette skal barnehagen være en lærende organisasjon der det pedagogiske arbeidet skal være begrunnet i barnehageloven og rammeplanen.

Barnehagens samfunnsmandat

Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek, samtidig fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og dannelse skal sees i sammenheng. Mandatet innebærer også at barnehagen skal fremme likestilling, respekt for mangfold, og utvikle barnas evne til å samarbeide og kommunisere med andre.

Barnehagens formålsparagraf

Vi retter fokus mot barnehagens formålsparagraf og tar utgangspunkt i denne i vårt daglige arbeid.

https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64/KAPITTEL_1#%C2%A71

Visjon:

«Liland barnehage skal utvikle trygge og glade barn med tro på seg selv»

- alle barn er selvstendige og unike individer. Barna har krav på å bli sett, hørt, anerkjent og respektert for den de er. Dette er viktig for barns utvikling av selvtilit og selvfølelse.

Verdier – *engasjement, raushet, empati og sosial kompetanse*

For å oppnå dette må samspillet mellom barn, foreldre og personale være preget av at;

- **Barna** blir anerkjent, respektert og opplever mestring.
- **Foreldrene** er trygge på at barna trives og har det bra i barnehagen. Vi ønsker å møte foreldre med respekt og anerkjennelse slik at tillit og trygghet oppnås.
- **Personalet** ser, lytter og er til stede i situasjonen her og nå.

Pedagogisk grunnsyn

Pedagogisk grunnsyn i barnehagen handler om de underliggende verdiene og prinsippene som styrer arbeidet med barn. Det inkluderer hvordan man ser på barn som aktive deltakere i egen læring, og hvordan man legger til rette for et trygt og stimulerende miljø. Dette er fundamentet i arbeidet vårt, og tar utgangspunkt i gjeldende lovverk og statlige føringer.

- Vi mener at barn er unike og kompetente med individuelle behov og meninger. Vi mener at alle barn er sosiale og kompetente aktører som utforsker, er nysgjerrige og lærevillige.
- Vi skal være gode rollemodeller for all lek og læring med et mål om å skape trygghet for barna og foreldrene.
- Vi er bevisste på at det ikke er resultatet som er viktigst, men veien mot resultatet
- Vi jobber aktivt mot alle former for utestengelser eller krenkelser

- Vi skal sørge for at omsorg skal prege alle situasjoner i hverdagen, der hvert barns individuelle behov skal ivaretas
- Vi skal være rause, fleksible, lydhøre, aktive og tilstedeværende, men også tydelige voksne som setter klare grenser for hva som er akseptabel adferd.
- Vårt fokus vil være på barnas sterke sider, men vi vil alltid være et støttende stillas som oppmuntrer, motiverer og hjelper til når det behøves.

Barnehagens verdigrunnlag

Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. **BARNDOMMEN HAR EGENVERDI**, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling.

Motvirke ekskludering/krenkelser

Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Barnehagen skal gi felles erfaringer, synliggjøre verdien av fellesskap, vise hvordan alle kan lære av hverandre, samt fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet. Alle er gode nok som de er! Vi jobber bevisst med respekt, inkludering, vennskap og mangfold. Vi ønsker å ha fokus på empati som er en grunnleggende positiv holdning til andre mennesker.

Barnas psykososiale miljø

I januar 2021 kom kapittel VIII inn i Barnehageloven. Kapitelet handler om barns psykososiale miljø og aktivitetsplikten som er knyttet opp mot dette. Kort fortalt omhandler dette kapitelet om at barnehagen skal ha nulltoleranse og arbeide forebyggende mot krenkelser som for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Alle som arbeider i barnehagen, skal gripe inn når et barn i barnehagen utsettes for slike krenkelser. Som tiltak mot krenkelser er det viktig at barna bygger positive relasjoner som kan utvikle seg til vennskap – noe som kan ha preventiv effekt mot krenkelser/mobbing. Vi framsnakker hverandre, og her er det viktig å ha foresatte på lag!

Barns medvirkning

Barna i barnehagen skal ha mulighet til å påvirke sin egen hverdag i barnehagetiden, der hvert enkelt barn skal ha innflytelse på hva som skal skje og hvordan det kan gjøres. Medvirkning handler om at barna blir sett på som kompetente der det spørres om meninger og synspunkter og at barna blir lyttet til. Vi ønsker at barnas meninger skal tas hensyn til. Dette gjøres ut fra barnets alder og modningsnivå. Medvirkning er derimot noe mer enn medbestemmelse eller å uttrykke seg, uttrykkene må føre til noe. Medvirkning kan forstås som barns rett til å få støtte til å uttrykke seg, bli synlig og ha en virkning i sosial sammenheng. Når det å være sammen, og å gjøre noe sammen fører til noe – dannes et

relasjonelt rom for medvirkning. Uttrykkene og handlingene inngår i et fellesskap. Man gjør noe sammen, noe som fører til noe, noe som ikke hadde blitt akkurat slik uten det enkelte barns medvirkning.

Generell informasjon

Satsningsområder som er felles for begge barnehagene i Evenes:

**SPRÅKLIG UTVIKLING,
inkl. tegn-til-tale**

**HELSEFREMMENDE
BARNEHAGER**

TRAFIKKSIKKERHET

Satsningsområde for Liland barnehage kommende barnehageår:

**GLEADING, LEK og VENNSKAP
EVENTYR**

Lek: fri, spontan og tilrettelagt	Identitet, mangfold, likheter og ulikheter	Sosial kompetanse med fokus på inkludering, empati og vennskap	Ro, avslapping, sansestimulering og yoga	Nærmiljø, natur, friluftsliv, naturmaterialer, naturvern og kildesortering
-----------------------------------	--	--	--	--

Overordnet dagsrytme

07:00	Barnehagen åpner – fri og tilrettelagt lek og aktiviteter på fellesrom eller på respektive grupper. Gruppevis fra senest kl. 08.15.
08:45	Frokost
09:15	Personalet på respektive grupper samtaler (fordeler oppgaver, gir beskjeder m.m.) om dagen. Aktiviteter for barna.
09:30	Morgenmøte/samlingsstund: Vi snakker om dagen i dag, navneopprop og telling m.m.
10:00 →	Påkledning til utetid eller aktiviteter i grupper inne. Mulighet for soving for noen av de aller yngste.
11:00	Evt. fruktstund / aktiviteter
11:30	Lunsj for de yngste, sovetid for de som trenger en hvil
12.30-13.00	Lunsj for de eldste
12:30	Hvilestund. Noen av barna sover, aktiviteter i gruppe inne eller ute, tema, lek
14:00	Evt. fruktstund / aktiviteter
14:15 →	Lek og andre aktiviteter, ute eller inne

15:00-15:30	Ryddetid
16:00	Barnehagen stenger. Personalets arbeidstid er over kl. 16.00. Hentetid må beregnes slik at barn og foresatte kan forlate barnehagen innen den tid. NB: Ved for sein henting ilegges et gebyr på kr. 248,- pr. time.
	Etter søknad om utvidet åpningstid ble det i barnehagens Samarbeidsutvalg vedtatt at åpningstiden utvides med 15 minutter om ettermiddagen til kl. 16.15. Dette gjelder familier med reelt behov!

NB: Dagsrytmen er kun veiledende.

Lek - vårt viktigste fundament i forbindelse med læring

Lek er viktig for barnas liv og barnekulturen, og gjennom lek får barna muligheter til å uttrykke seg, utvikle vennskap og forstå seg selv og omverdenen. Lek bidrar til barns trivsel, sosiale utvikling og læring. Gjennom leken får barn erfaring med å høre til i et fellesskap, og med hvordan de etablerer og beholder vennskap. Leken gir barn muligheter til å forstå seg selv og omverdenen, og den har mye å si for barns språk og sosiale utvikling. Vi vil at kunnskap og kompetanse skal komme naturlig gjennom lek, enten vi holder på med matte, språk, sosial kompetanse, kreativitet eller fysisk aktivitet i naturen. Vi skal legge til rette for allsidig lek og varierte aktiviteter gjennom hele barnehagehverdagen.

Vennskap / mangfold / inkludering / respekt:

Barnehagen skal være en arena som legger til rette for danning av vennskap, inkludering, samt forebygging av mobbing. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov. Alle barn skal få erfaring med å være betydningsfulle i fellesskapet og å være i positivt samspill.

Vi jobber bevisst med at barnas trivsel skal være i fokus. Vennskap og det å ha respekt for hverandre forutsetter god sosial kompetanse. Det er viktig å være bevisste på store individuelle ulikheter når det gjelder behov for samspill med andre barn i ulike settinger. Planlegging og tilrettelegging skal foregå på barnas premisser ut fra ståsted og utviklingsnivå.

Voksenrollen

En av personalets viktigste roller er å hjelpe barna med å bygge relasjoner. Barn utvikler seg i relasjoner til hverandre og i relasjoner til de voksne de omgir seg med. De er avhengige av kompetente voksne som gir gode tilbakemeldinger. Det er de voksnes ansvar å legge til rette for et godt psykososialt miljø og gi gode tilbakemeldinger gjennom nærhet, turtaking og blikkontakt. Personalet skal være tilstedeværende, aktive og etiske rollemodeller, og legge til rette for medvirkning. Vi skal gi barn ros og oppmerksomhet på det de mestrer. Vi skal hjelpe og motivere barn til selvregulering ved å la dem gjøre ting på egenhånd, og ved å hjelpe dem til å regulere/tilpasse seg situasjoner

Flerspråklige barn i barnehagen

Liland barnehage flere barn med annen språklig og kulturell bakgrunn enn norsk. Det er vår viktigste oppgave å legge til rette for god læring og positiv utvikling. Dette er avgjørende for barnas sosiale samhandling med andre, tilhørighet, mestring og utvikling for senere skolegang. Barnehagen samarbeider med integreringstjenesten.

Samiske barn

Barnehagen skal, ifølge rammeplanen, synliggjøre samisk kultur. Barna skal bli kjent med samisk kultur og levesett og knytte det samiske perspektivet til merkedager og hverdagsliv, kunst og kultur og mattradisjoner. **Vi samarbeider med Vardobaiki samiske senter og Markomanak samisk barnehage ved**

MyKid:

I 2016 begynte vi å bruke kommunikasjonsverktøyet MyKid for å forbedre kommunikasjonen mellom barnehagen og foresatte. Portalen, tilgjengelig som app og på nett, gir muligheter for å registrere barn, lese nyhetesebrev, sende SMS-er, dele bilder fra barnehagen og måneds/ukeplaner.

Bærekraftig utvikling

Vi skal lære barna å ta vare på seg selv, ha respekt og toleranse for hverandre og omgivelsene rundt uavhengig av kjønn, religion og kultur. Barna skal lære å bli glad i, oppleve og være i naturen.

Livsgledebarnehage

Våren 2019 ble Liland barnehage ble registret og godkjent som **LIVSGLEDEBARNEHAGE!** Vi er opptatt av samspillet mellom gammel og ung der hensikten er å stimulere til felles aktivitet, som gir de eldre en mulighet til å være en ressurs for barn og unge.



Vår Livsgledebarnehage besøker Evenes Omsorgsenter. Der er vi med på å skape gode opplevelser gjennom sang og felles aktiviteter med brukerne.

Vi ønsker å ha økt fokus på, samt jobbe mer aktivt med GLEDING!
Gleding er det motsatte av mobbing, og gjelder både store og små i barnehagen!
Gleding handler om å fokusere på det vi vil ha mer av. Det handler om å gjøre noe godt for oss selv, hverandre og for planeten.

Førskoleklubben

Klubben består av de barna som begynner på skolen høsten 2026. I år er det to jenter og 2 gutter i klubben. Etter fjorårets suksess med Dinosaurklubben, ønsker også årets førskolebarn å gå i dinosaurklubben, så da blir det det! Vi satser på å ha klubbmøter en dag i uka med oppstart i september. Førskolebarna i begge barnehagene våre vil etter hvert møtes en dag i uka ved vanntilvenning i bassenget på Evenes skole, fast besøk hos hverandre en gang i måneden, og foruten om dette møtes vi årlig til blant annet høsttakkefest og ved juletrehenting.



Rammeplanen:

Ny Rammeplan trådte i kraft 01.08.17. Rammeplanen i sin helhet kan lastes ned her:

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/>

Fagområdene i rammeplanen:

For å sikre at barna gis muligheter til vekst og utvikling er barnehagen forpliktet til å legge opp aktiviteter innenfor rammeplanens syv fagområder. Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder og skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet, vitebegjær, samt det å gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter. Gode opplevelser, erfaringer og læring innenfor disse områdene i barnehagen vil gi barna et positivt forhold til og motivasjon til å lære enda mer.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon:

Barnehagen skal vurdere og evaluere det arbeidet vi til enhver tid gjør. Dette skjer gjennom samtaler med barn, foreldre og medarbeidere i hverdagen, samt på foreldre- personalmøter.

Barnehagen utarbeider en årskalender med oversikt over tradisjonelle og planlagte aktiviteter og hendelser. Månedsoveplaner som skal være retningsgivende for aktiviteter framover og vil publiserer på MyKid. Aktivitetsplanene er veiledende, og vi er svært åpne for spontanitet og endring dersom det skulle være behov for det. Vi ønsker å formidle til foreldrene hvordan barna har det i barnehagen. Dette gjøres blant annet gjennom samtaler i hverdagen ved bringing og henting, gjennom foreldresamtaler, bilder og annen informasjon som blir gitt via MyKid eller e-post.

Barnesamtaler

Barnehagen gjennomfører barnesamtaler, basert på barnas premisser, og dette utføres i forkant av foreldresamtaler og ellers ved behov. Målet for samtalene er å sikre barns medvirkning og at barnet gis mulighet til å formidle sine interesser, ønsker og tanker. benyttes, og evt. i samarbeid med foresatte.

Foreldresamarbeid og foreldremedvirkning:

Barnas foresatte er barnehagens nærmeste og viktigste samarbeidspartnere. I Liland barnehage er vi opptatt av å ivareta og videreutvikle et nært og godt samarbeid med foreldrene. Foreldrene skal ha en reell mulighet til medvirkning. Dette ønsker vi å ivareta gjennom foreldremøter, foreldresamtaler, dugnader, sosiale sammenkomster og ikke minst den daglige kontakten i bringe- og hentesituasjoner.

Foreldresamtaler:

Det skal gjennomføres to foreldresamtaler årlig, en på høsten og en om våren. Vi tilbyr flere samtaler ved behov.

Foreldremøter

Det avvikles to foreldremøter i året, et om høsten og et om våren.

Foreldreråd

Foreldrerådet består av foreldrene til alle barna, og er det formelle organet som gir foreldrene medinnflytelse på barnehagens virksomhet. Foreldrerådet skal fremme deres fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.

Samarbeidsutvalg (SU)

Samarbeidsutvalget er et samarbeidsorgan mellom foreldre, ansatte og barnehagens eier. Utvalget er et rådgivende, kontaktskapende og et samordnende organ for de som på ulike måter har ansvar for barnehagens drift og innhold. Enhetsleder møter som referent, har uttalelsesrett, men ikke stemmerett.

Progresjon i barnehagen

Alle barn i barnehagen skal utvikle seg, lære og oppleve progresjon der personalet skal utvide og bygge videre på barnas interesser og gi barna varierte erfaringer og opplevelser.

Annen informasjon

Bursdagsfeiring

Det serveres fruktsalat eller fruktspyd til bursdagsfeiringen, og barnet er med på tilberedelsen. Flagget henges ut på morgenen sammen med bursdagsbarnet.

NB: Bursdagsinvitasjoner til privat feiring skal foregå utenom barnehagen

Syke barn

Barn som er syke skal holdes hjemme fra barnehagen. Dette med tanke på barnets beste og smittefare. Vi minner om **48-timersregelen** dersom et barn har oppkast eller diare. Barnehagen følger folkehelseinstituttets retningslinjer når det gjelder dette. Personalet har ikke kapasitet til å være inne med syke barn. Barnets allmenntilstand er avgjørende for om barnet er friskt nok til å være i barnehagen. Dersom et barn blir sykt i barnehagen vil foresatte bli kontaktet.

Nye barn i barnehagen:

Det å begynne i barnehagen er både spennende og kanskje litt skummelt. Det kan være krevende for både barn og foresatte, men god informasjon i forkant, det å besøke barnehagen og det å ha god dialog mellom hjem og barnehage vil være med på å lette overgangen. Alle barn får tildelt en primærkontakt i barnehagen, noe som skaper trygghet og forutsigbarhet. Vi har stort fokus på den åpne dialogen med foresatte i hente- og bringehentesituasjoner.

Overgang fra småbarnsavdeling til storbarnsavdeling:

Vi forbereder barna om at de skal starte på storavdelingen. De får være med å flytte sakene sine fra Tiuren til Skarven. Vi framsnakker bytte av avdeling og oppfordrer foresatte til å samtale med barna rundt dette.

Overgang barnehage – skole/SFO:

Ifølge Rammeplanens kapittel 6 skal barnehagen, i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og evt. skolefritidsordning. Vi har et nært samarbeid med Evenes skole der vi benytter både basseng, gymsal og utelekeplass.

Barnehagene har i samarbeid med skolen utarbeidet et årshjul for overgang fra barnehage til skole. Årshjulet inneholder blant annet samarbeidsmøter, felles foreldremøte for alle skolestarterne, barnehagene og skolen. Vi besøker skolen og 1. første klasse, samt SFO. Årshjulet er nå under revidering og vil etter hvert bli å finne på kommunens hjemmeside og på MyKid.

På våren gjennomføres overgangssamtaler mellom barnehage og skole. Barnehagen vil innhente samtykke fra foresatte for å dele opplysningene om barna.

Faste satsningsområder: Helsefremmende barnehager, språklig kompetanse (inkl. tegn-til-tale) og trafikksikkerhet.

Helsefremmede barnehage

En helsefremmende barnehage fremmer trivsel og sunn livsførsel gjennom:

1. Daglig fysisk aktivitet - minimum 90 minutter per dag
2. Mat - Statens anbefalinger for kosthold
3. Naturopplevelse - Robuste barn
4. Systematisk evaluering av egen virksomhet
5. Utveksling av erfaringer og eksempler med andre barnehager

Referanseområder

Utsikten

Området ligger i skogen like ovenfor barnehagen og er meget lett tilgjengelig for hele barnegruppen. Avtale om bruk av området er gjort med grunneier og vi ser fram imot å fortsatt bruke området aktivt. Referanseområdet vil dekke mange av våre behov for å nå de målene vi har satt innenfor alle våre satsningsområder.

Språklig kompetanse

Språkstimulering er en av barnehagens viktigste oppgaver, spesielt i småbarnsalderen som er avgjørende for språkutvikling. Barna skal være en del av et rikt språkmiljø der personalet aktivt legger til rette for dette. Språklig kompetanse er viktig for kommunikasjon, vennskap, lek og sosiale relasjoner. Vi fokuserer på både verbalt og nonverbalt språk, og barna lærer best når de deltar aktivt. Vi er bevisste på bruk av språkposer for hver bokstav, samtalebilder, sanger, dikt rim og regler. Vi klapper stavelser, vi forteller eventyr, vi spiller spill og har stort fokus på begreper.

ASK

Alternativ og Supplerende Kommunikasjon er å kommunisere ansikt til ansikt på andre måter enn med tale. ASK kan være en erstatning for tale, støtte til å utvikle tale eller et supplement til lav eller utydelig tale. Eksempler på dette kan være tegn-til-tale og bruk av bilder. Dette benyttes i barnehagene våre ved behov. Tegn-til-tale satser vi på å innarbeide sakte men sikkert kommende barnehageår.

Trafikk og trafiksikkerhet

«**Trafikksikker barnehage**» er et konsept utarbeidet for å kvalitetssikre at barnehagens trafiksikkerhetsarbeid ivaretar de krav som lover og forskrifter stiller.

Evenes kommune har i samarbeid med Trygg Trafikk vedtatt å bli en trafikksikker kommune. Liland barnehage er nå godkjent som trafikksikker barnehage i perioden 2023-2025.

Mål

- Styrke og utvikle barnas gode holdninger til, og i trafikken
- Være en god rollemodell
- Redusere antall ulykker i fremtiden



Måned	ÅRSKALENDER, LILAND BARNEHAGE	2025 - 2026
Gjennomgangstema hele året: Eventyr, gleding, lek og vennskap		
Planer over temaarbeid og andre aktiviteter legges ut på MYKID		
August Sommer 	- Mandag 18.08: Oppstart av nytt barnehageår. - Tilvenning av nye barn - Fokusområde: Trygghet, bli kjent med hverandre, barnehagens lokaler, struktur og rutiner. - Uke 35: Nasjonal uke for bekjempelse av hodelus	 VELKOMMEN TIL NYTT BARNEHAGEÅR 2025-2026
September Høst 	- Høst. Høstfarger. Hva skjer i naturen? - Uke 37: Friluftslivets uke - Uke 37: Folkehelseuka - Uke 38 og 39: Brannvemuke - Onsdag 17.09: Brannbamsen Bjørnis kommer på besøk. - Fredag 19.09: BlimE-dagen; «Være med» - Tirsdag 30.09: Epledagen - Barne- og foreldresamtaler gjennomføres (sept/okt)	
Oktober Høst HUSK: Foreldremøte mandag 6. oktober kl. 18.00 og valg av foreldrekontakt. 	- Høst. Mørketid, refleksbruk, trafikksikkerhet. - Onsdag 01.10: Potetdagen - Markering av årets Tv-aksjon. Mer info kommer. - Onsdag 15.10: Høsttakkefest Bogen kapell - Torsdag 16.10: Årets refleksdag - Fredag 17.10: Vi markerer tv-aksjonen, nærmere info kommer - Fredag 24.10: FN-dagen - Halloweenfest i banken, dato kommer.	 Tarkus  Sparebank 68°NORD
November Høst 	- Vi begynner så smått å forberede oss til advent og jul. - Juletrehenting: Er usikker på om det blir samarbeid med Lions i år. Nærmere beskjed kommer. - Fredag 28.11: Vi pynter juletreet i fellesrom	
Desember Vinter Juleevangeliet Julefortelling Eventyr Julesanger Baking Julemusikk Nissebesøk Masse kos! Batteridrevne lys 	- Advent / jul. - Mandag 1/12 og tirsdag 2/12: Gløgg og småkaker serveres om morgenen ved bringing av barna. - Fredag 12.12: Luciafeiring med julefrokost for barn, foreldre og personale! Vi går Luciatog i barnehagen før frokost. De eldste barna besøker omsorgssenteret og går Luciatog for beboerne der. - Onsdag 17.12: Nisse - / grøttest - Muligens Julevandring Evenes kirke (evt. dato kommer) - Registrering på MyKid vedr. barnas tilstedeværelse i jul og romjul (uke 52 og uke 1) Frist fredag 12. desember 	 Jul/nyttår 2025/2026: Barnehagen er stengt: Onsdag 24.12: Julaften Torsdag 25.12: 1. juledag Fredag 26.12: 2. juledag Onsdag 31.12: Nyttårsaften Torsdag 01.01: 1. nyttårsdag Fredag 02.01: Planleggingsdag

Liland barnehage 2025/2026

Januar Vinter GODT NYTTÅR!!! 2026	Vinter / snø / snølek / sol. - Vi markerer solas tilbakekomst med en SOLFEST den dagen vi ser sola - Uke 2: repetisjon brannvern - Kroppen min! NB: Fredag 02.01: Planleggingsdag, bhg er stengt.	 Tilvenning
Måned	ÅRSKALENDER, LILAND BARNEHAGE	2025 - 2026
Februar Vinter	- Vinter / snø / snølek. - Fredag 06.02: Vi markerer samenes nasjonaldag. - Søndag 15.02: Fastelavnsøndag - Lørdag 21.02: Internasjonal morsmålsdag - Vi forbereder oss til Fastelavn - Tirsdag 24.02: Karneval /markering av fastelavn	
Mars Vår Foreldre-samtaler Foreldre- og foreldreråds-møte: Mandag 2/3 kl. 18.00 	- Vinter/snø/smelting og tining/ - Skilek, vinteraktiviteter, aking, snølek - Tirsdag 10.03: Barnehagedagen-26 «Rom for alle» - Tirsdag 10.03: Uteaktivitetsdag - Onsdag 25.03: Påskefrokost, «Det Gule Måltid» - Barne- og foreldresamtaler. Registrering på MyKid vedr. hvem som skal ha fri i «Den stille uke (uke 16)». Frist onsdag 25. mars.	
April Vår / Påske	- Smelting/tining/gresset kommer fram/knopper på trærne - Tema: Påske, påskebudskap - Tema: Vår, nytt liv, det spirer og gror, trekkfugler m.m. Registrering på MyKid vedr. barnas sommerferieavvikling, sommer 2026. Frist fredag 24. april. 	Barnehagen er stengt: Onsdag 16.04: Bhg. stenger kl. 12.00 Torsdag 2/4 - skjærtorsdag Fredag 3/4 - langfredag Mandag 4/4 - 2. påskedag  
Mai Vår NB: Husk barnehagens fane til 17. mai-toget. Foreldrerådets leder har ansvar for dette.	- Tema: 17. mai. - Onsdag 13.05: Vi markerer 17. mai. Går i tog, pynter i barnehagen, synger sanger, leker, m.m. - Gårdsbesøk. (dato fastsettes senere) - Dugnad. Dato avtales senere. NB: BARNEHAGEN ER STENGT FREDAG 15. MAI! 	  
Juni Sommer God sommer!	 - Sommer og sol! Torsdag 11.06: Sommerfest for alle, samt avslutning for førskolebarna. Vi fyrer opp i bålpanna, så ta med det dere ønsker å spise og drikke. NB: Førskolebarnas foresatte har ansvar for å bidra med noe i bite til safta/kaffen Avslutningstur med førskolebarna. Nærmere info kommer.	Barnehagen er stengt: Fredag 1/5: Frigjøringsdag Torsdag 14/5: Kr. Himmelf.dag Fredag 15/5: Planleggingsdag Mandag 25/5: 2. pinsedag 

Liland barnehage 2025/2026

Juli og august Sommer	- Ferieavvikling, sommer og sol! - Lek i barnehagen, turer, bading m.m. - Uke 34: Oppstart av nytt barnehageår, 2025-2026.	
--	--	---

Samarbeidspartnere:

Foruten samarbeid barnehage – hjem, barnehage – barnehage, og barnehage – skole, samarbeider barnehagen med Evenes Omsorgssenter, Evenes Kirke og lokale foreninger/organisasjoner som f.eks. Joker, Liland Idrettsforening, Evenes Lionsklubb, Evenes kystlag, EvenesBuss og Vardobaiki samiske senter. Andre instanser: Helsestasjonen, Hålogaland Logopedtjeneste AS, Pedagogisk Psykologisk tjeneste (PPT), Barnevernstjenesten (BVT), Barne- og ungdomspsykiatrien (BUP) og Barnehabiliteringen. Barnehagen samarbeider jevnlig med NAV, Integreringstjenesten og biblioteket.

Kontaktinformasjon, Liland barnehage:

Post- og besøksadresse:

Lilandsveien 233, 8534 Liland

Tlf. Tiuren: 414 21 492

Tlf. Skarven: 913 73 977

Tlf enhetsleder: Linda Øyvor Østnes:
916 99 489 / 975 10 691

e-postadresse: linda.ostnes@evenes.kommune.no

