



ÅRSPLAN FOR BOGEN BARNEHAGE 2011-2012

VI ØNSKER NYE OG KJENTE FORELDRE:
VELKOMMEN TIL NYTT BARNEHAGEÅR

Innhold

Innhold

INNLEDNING	3
BARN OG VOKSNE PÅ AVDELINGEN.....	3
Personalet	3
HVA VIL VI LEGGE VEKT PÅ I ARBEIDET MED BARN?	4
Omsorg	4
Sosial kompetanse.....	4
Voksenrollen	5
Viktig oppgave for barnehagen er å oppmuntre til prososial atferd (positive sosiale holdninger og handlinger som å hjelpe, oppmuntre, dele med andre, anerkjenne, inkludere, vise omsorg for osv).	5
Språk	5
Lek.....	5
VURDERINGSARBEID	6
Satsningsområdet 2011-2012.....	6
BARNEHAGENS PLANER	7
SAMLINGSTUND.....	8
MÅLTIDER	8
HYGIENE, RENSLIGHET OG TOALETT	8
SOVE/HVILE	8
LEK	8
TURER	9
HANDLINGSPLANER	9
UKEPLAN	9
Mål	11
PRAKTISK INFORMASJON.....	11
Opptak.....	11
Foreldresamarbeid	11
Foreldreråd	12
Samarbeidsutvalg.....	12

INNLEDNING

Alle barnehager er gjennom Lov om barnehager pålagt å utarbeide en plan som synliggjør det pedagogiske arbeidet i barnehagen. Dette arbeidet skal ta utgangspunkt i formålet i barnehageloven, som sier at "*barnehagen skal sikre alle barn gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem*".

Sammen med hjemmet skal barnehagen medvirke til å gi barna et miljø som sikrer dem gruppevis omsorg og støtte, stimulering, læring, utfoldelse og etisk veiledning. Det betyr at den tiden barna er i barnehagen tar vi oss av deler av omsorgs- og oppdrageroppgavene.

Med årsplan ønsker vi å gi en oversikt over barnehagens virksomhet. Vi vil vise hva vi vektlegger i arbeidet med barna i året som kommer med grunnlag i loven, rammeplanen (som er lovens forskrifter) og fjorårets evaluering.

Årsplanen er retningsgivende for hvordan avdelingen vil jobbe konkret med målsettingene ut fra gruppas sammensetning og behov. Dette synliggjøres til dere i form av handlingsplaner.

BARN OG VOKSNE PÅ AVDELINGEN

I år har vi 16 barn hvorav 5 er jenter og 11 er gutter. (Listen er gjeldene fom: 01.02.11)

Personalet

Vi har følgende stillinger:

100 %	Styrer	Tove Solberg tlf 41412244 (jobber 35% dette barnehageåret pga studier.
100 %	Pedagogisk leder	Eva Lakså
50 %	Assistent	Laila Alsgård
100 %	Assistent	Björg Heidi Svendgård
50 %	Assistent	Evy Kvammen
26%	Renholder	Anne M. Antonsen

Vikarer for dette barnehageåret vil være:

Merethe Olsen
Jan Inge Yttervik
Mette Antonsen
Katya Tverrfjeld
Hilde Jordan Reigstad
Ida Ottem

SYN PÅ UTVIKLING OG LÆRING

Rammeplanens grunnleggende utgangspunkt er :

Utvikling er en kontinuerlig prosess som har sin drivkraft i samspillet mellom barnet og omgivelsene. Barn lærer gjennom alt de opplever og erfarer. De lærer gjennom de sanseintrykk de får og gjennom egne handlinger med ting i omgivelsene, og de lærer gjennom direkte samspill og iakttagelse av andre barn og voksne.

Med utgangspunkt i et slikt syn på utvikling får det omgivelsene viser og gjør mot barnet stor innflytelse. Det som dominerer i hverdagen kommer også til å dominere i den kunnskap og forståelse som barnet utvikler.

Vi skiller gjerne mellom formell (organisert ramme der hensikten med aktiviteten er åpenbar) og uformell læring. Den uformelle læringen skjer spontant og er knyttet til mer umiddelbar og ikke planlagt "her-og-nå-situasjon". Samspillet mellom barna og mellom barn og voksne i rutinesituasjoner og lek er sentrale i denne sammenhengen.

HVA VIL VI LEGGE VEKT PÅ I ARBEIDET MED BARN?

Mye av den direkte kontakten mellom barn og voksen utspilles i hverdagssituasjonene. Her formidler vi kulturens skikk og bruk, vaner og vurderinger. Disse situasjonene spiller en avgjørende rolle for hvilken oppfatning barn får av seg selv i forhold til andre og hvilke mønstre for samspill de tilegner seg.

I hele førskolealder fortsetter de direkte omsorgsinnslagene i løpet av dagen å bety mye. Praktisk hjelp, trøst, oppmuntring og beskyttelse fra de voksnes side forteller det enkelte barn at den voksne ser det og er oppmerksomt til stede. Slik grunnfestes opplevelsen av trygghet i hverdagen utenfor hjemmet.

Omsorg

Omsorgsarbeidet i barnehagen skal kjennetegnes av nærhet, varme og innlevelse. Den voksne må se barnets behov og ønsker.

Omsorg og læring går hand i hand. Kvaliteten på samspillet mellom barn og voksne og mellom barna er avgjørende på kvaliteten på læringen. På den annen side ligger det mye god omsorg i læring.

- Barn har rett til omsorg og skal møtes med omsorg
- Barns uttrykk skal bli møtt med åpenhet, de skal bli hørt, sett og respektert

Sosial kompetanse

Rammeplanen slår fast at en av våre viktigste oppgaver er å fremme barnas basiskompetanse.

Med det menes utvikling av sosial handlingsdyktighet (dvs. å kunne omgås hverandre på en ålreit måte) og utvikling av språk og kommunikasjonsevne i vid forstand.

Dette gjøres best ved å lære ferdigheter gjennom konkrete hendelser i hverdagslivet.

Sosialisering og individualisering skjer samtidig i det sosiale samspillet i barnas nære omgivelser. De knytter forbindelser med andre samtidig som de utvikler selvoppfatning og en sosial identitet.

I samspillsituasjonene lærer barna :

- å uttrykke seg på ulike måter
- at andre kan oppfatte ting annerledes enn dem selv

- ta og opprettholde kontakt med andre
- følge enkle regler i samspill
- vise omsorg

“ Å forholde seg til andre er kanskje det mest vesentlige barnet lærer i barndommen”

Voksenrollen

Omsorgsfulle voksne som med åpent sinn forsøker å sette seg inn i barnets tenkemåte og anerkjenner deres spørsmål er av aller største viktighet. Voksne må ha vilje og kunnskap til å snakke med og svare barna gjennomtenkt, forståelig og presist og på en måte som leder til flere spørsmål.

Viktig oppgave for barnehagen er å oppmuntre til prososial atferd (positive sosiale holdninger og handlinger som å hjelpe, oppmuntre, dele med andre, anerkjenne, inkludere, vise omsorg for osv). Dette må innlæres, det er ikke medfødt. Det er nødvendig med bevisst holdnings- og oppdragsarbeid.

Verdifordlingen i barnehagen er en motpol til negative sosiale handlinger som avvising, mobbing og vold som er viktige utfordringer som barnehagen står overfor. Den ideelle måten å nærme seg den sosiale oppdragelsen på er verken gjennom autoritær oppdragelse eller fri vekst, men gjennom handlinger og samtaler mellom barn og voksne der forholdet preges av innlevelse og anerkjennelse av barn.

Språk

Førskolealder er den viktigste periode for utvikling av talespråket. I barnehagen må barn få varierte og positive erfaringer med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel, som redskap for tenking og som uttrykk for seg selv. Å utvikle språket er en av barnehagens aller viktigste oppgaver fordi språket er intimt forbundet med intellektuell, sosial og følelsesmessig utvikling. En vesentlig del av det språklige samspillet foregår i de uformelle læringssituasjonene i hverdagslivet, i leken. De voksnes aktive utnyttning av alle muligheter for samtale, forklaringer, sang, lek i forbindelse med frie samværsformer, omsorg og pleie er grunnleggende for barnas tidlige språk- og begrepsutvikling.

I tillegg til språkstimulering i alle uformelle læringssituasjoner jobber vi i tillegg med språkutvikling i mer formelle læringssituasjoner.

Lek

Hva er lek ?

Man kan si veldig mye om hva lek er ut fra hvilket perspektiv vi ser den fra. Vi ser leken ut fra et samspillperspektiv og definerer den derfor slik:

- Lek er morsomt og lystbetont
- Den har ingen ytre mål
- Den er spontan og frivillig
- Leken engasjerer den som leker aktivt på en eller annen måte
- Den er «på-likesom», utenfor virkelighetens verden.

De sju fagområder.

Vi jobber også med temaer innenfor alle sju fagområder som Rammeplanen pålegger barnehagene å jobbe systematisk med

Kommunikasjon, språk og tekst

Kropp, bevegelse og helse

Kunst, kultur og kreativitet

Natur, miljø og teknikk

Etikk, religion og filosofi

Nærmiljø og samfunn

Antall, rom og form

Barns rett til medvirkning

Barn i barnehagen skal ha rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, og skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens innhold.

Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet

I barnehagens myldrende dagligliv er alle hverdagsaktivitetene og de sju fagområdene innbakt i et samspill, og vi voksne forsøker bevisst å utnytte dette for å gi barna gode læringsmuligheter.

VURDERINGSARBEID

Den daglige samtalen

Foreldresamtaler 1-2 ganger pr år, utover dette er foreldrene alltid velkommen på besøk og til uformelle samtaler.

Foreldremøter avholdes 2 ganger pr år

Bilder deles ut til barna i adventskalenderen, på sommerfesten til skolebegynnere. Bilder fra turer og lignende henges også på foreldretavla

Ukeplan som inneholder plan og endring/beskrivelse av dagen

Månedspan inneholder plan for en mnd

Månedlig- og årsevaluering

Satsningsområdet 2011-2012

Vi vil gjennom dette barnehageåret ha hovedfokus på **bokens plass i barnehagen**, og vi vil trekke inn de syv fagområdene i større eller mindre grad i dette arbeidet. Dette vil komme tydelig fram i periodeplanen. Vi ønsker at barna skal få et godt forhold til, og bli glad i bøker. Derfor er bøkene alltid tilgjengelig for barna.

Høytlesning for barna, både dikt, historier og eventyr, vil være en del av barnehage dagen. Barna kan også selv lage historier ut i fra å se på bildene i boka. Det å gå inn i bøkens verden byr på mange spennende og gledesfylte opplevelser som vi kan jobbe videre med innenfor for eksempel drama, forming, sang osv.

En gang i måneden er bokbussen på besøk i barnehagen, og da kan alle barna få låne bøker. I tillegg kan vi også bruke biblioteket i Bogen. På denne måten vil barna ha et større utvalg i bøker.

Vi vil også jobbe med noe som heter språksprell som går ut på metodiske språkleker.

Formålet med disse lekene er å stimulere barnas språklige bevissthet.

BARNEHAGENS PLANER

Fagområdene

Kommunikasjon, språk og tekst: Barna skal møte symboler som bokstaver og tall. De skal få forståelse for ulike begreper og bruken av preposisjoner. Vi skal støtte barnas initiativ når det gjelder å telle, sortere, lese, skriving eller diktere tekst. Vi har lyttet trening der vi lytter etter lyder og vi lytter til stavelser i ord. Vi klapper stavelser. Vi bruker også rim og rytme som er veldig viktig i forhold til språkstimulering. Vi skal lese bøker og barna skal lære mange sanger.

Kropp, bevegelse og helse: Den sansemotoriske treningen vil blant annet stimulere koordinasjonsevnen, balansen, gi økte motoriske ferdigheter og bedre kroppsbeheerskelsen. Samtidig vil denne treningen gi barna god trening i å ta imot og utføre beskjeder, vente på tur og holde konsentrasjonen oppe over tid. Eksempler på aktiviteter er ulike stafetter, hinderløyper, lek med ball, sangleker og regelleker. Barna skal også bruke finmotorikken som for eksempel skrivegrepet og bruk av saks.

Nærmiljø og samfunn: Barna skal medvirke i å utforske og oppdage nærmiljøet sitt. De skal bli kjent med samenes nasjonaldag

Kunst, kultur og kreativitet: Barna skal være med på ulike typer formingsaktiviteter og uttrykksformer som billedkunst, musikk, dans, drama.

Natur, miljø og teknikk: Få gode opplevelser i naturen. Vi skal samtale om de forskjellige årstidene, hva slags vær det er, undring over naturens mangfoldighet, lære om miljøvern, lære å iaktta og undre seg. De skal også lære seg hva man bør ha på seg ute i ulikt vær.

Etikk, religion og filosofi: Vi er opptatt av at barna skal tilegne seg samfunnets grunnleggende normer og verdier. Barn og voksne skal også utvikle toleranse og respekt for hverandre. De skal få kjennskap til kristne høytider og tradisjoner.

Antall, rom og form: Vi skal utforske og leke med tall og former. Vi skal bruke matematiske begreper som kvadrat og sirkel. Vi skal gjøre dem bevisst på hva barna holder på med. Vi vil bl.a. bake og spille spill.

Å spille spill vil være med å "leke inn" tall og mengde, begreper, farger og andre ord og begreper fra for eksempel lottobrikkene. Samtidig er det å spille spill med på å oppøve barnas konsentrasjon, lære de å følge regler og lære å "tape og vinne med samme sinn".

I tillegg til dette vil vi ha selvstendighetstrening, turer, besøke Bogen skole, sommeravslutning.

STEG FOR STEG

Steg for steg er et arbeidsverktøy som brukes for å kunne jobbe systematisk med utvikling av sosial kompetanse, mestring av sinne og impuls kontroll.

Empati: Målet er å kjenne igjen tegn på følelser slik at det er lettere å forstå hva en selv og andre føler, sette seg inn i andres sted, ha omsorg og anerkjenne andre.

Mestring av sinne: Målet er å bli oppmerksom på hvordan sinne føles i kroppen, mestre sinne og anvende teknikker for å roe seg ned.

Problemløsning: Målet er å øke barns evne til å tenke gjennom konsekvenser før de handler ved å bruke en problemløsningsmetode. Hovedmålet ved problemløsning er å skape situasjoner hvor alle blir sett.

Vi bruker plansjer som utgangspunkt for samtale med barna. I tillegg bruker vi hånddukker, musikk/sang, forming, rollespill og leker/aktiviteter.

Steg for steg flettes inn i de daglige gjøremål og aktiviteter i barnehagen. Personalet er bevisste på sin rolle og hvordan de formidler opplegget og temaene slik at det blir en naturlig del og automatiseres i barnegruppa.

SAMLINGSTUND

I samlingstunda skjer mye av den formelle læringa, en voksen leder samlingstunda og har ansvar å formidle temaet for måneden på en pedagogisk og varierende måte.

Det er også viktig med rutiner og ting barna kjenner igjen, som kalenderen, sanger, opprop osv. Barna lærer å rekke opp handa, vente på tur, lytte til de andre.

MÅLTIDER

Dette er en tid på dagen der det er ro rundt bordet, alle har muligheter til å samtale med andre barn og voksne. Vanlig bordskikk som å sitte pent på stolen, spise pent og snakke pent er gode rutiner som blir fremhevet.

Det skal være en hyggelig stund under måltidet.

HYGIENE, RENSLIGHET OG TOALETT

Alle vasker hendene før måltider og etter toalettbesøk. Alle går på toalettet før utelek, før lunsj og ellers ved behov. Når barn slutter med bleie følges disse ekstra opp.

SOVE/HVILE

De av barna som har behov for å sove har egne vogner eller reiseseng med utstyr med i barnehagen. En voksen sørger for at barna legges til avtalt tid, får med seg smokk, bamser eller lignende og blir fulgt med i løpet av sovetiden.

Andre som har behov for å sove/hvile får muligheter til det

LEK

Lek er for det meste basert på frilek hvor barna selv tar initiativet.

Personalet er tilgjengelig for å støtte, inspirere og oppmuntre barna i deres lek.

Lek er en svært viktig del av barnekulturen og som blir ivaretatt i barnehagen

Det er lagt til rette for forskjellige typer lek

GRUPPEINDELING

Gruppa vil bli delt ved behov ved forskjellige aktiviteter.

På turene er barnegruppa noen ganger delt og noen ganger på tur alle sammen.

TURER

Vi vil vise barna de mulighetene som finnes på utelekeplassen og i naturen. Ute får barna være i mer fysisk aktivitet enn inne. De får stor variasjon i utfordringer og inviteres til fysisk aktivitet. Vi ønsker at barna skal få oppleve alle typer vær og kjenne forskjellen på varmt, kald, vått og tørt vær.

Hvordan får vi til dette?

- Vi har turdager, med hele gruppa eller mindre grupper.
- Vi er ute minst en gang om dagen.
- Vi bruker nærområdet aktivt.
- Vi viser barna at vi voksne trives ute.

HANDLINGSPLANER

DAGSRYTME

07.00	barnehagen åpner,
07.00 - 08.30	lek
08.30 - 09.00	Frokost
09.15 - 09.30	morgenmøte for personalet
09.00 - 10.00	Lek
10.00	rydding, toalett, samlingsstund, tilrettelagte aktiviteter, påkledning
10.30 - 12.00	Utelek
10.30 - 11.30	personalet avvikler pause
12.00	formiddagsmat
12.30 - 14.30	tilrettelagte aktiviteter, lek ute/inne
14.30	Frukt
15.00	rydding, lek ute/inne
16.00	barnehagen stenger

UKEPLAN

Ukeplan kommer ukentlig på foreldretavla

Årshjul 2011-2012

Måned:	Aktivitet:
August	Oppstart nytt barnehage år, bli kjent med hverandre
September	Oppstart med førskolegruppa, besøk fra 1 klasse på skolen Bli kjent med naturen, hva vi høster, nærmiljøet Høstens aktiviteter avsluttes med høsttakkefest sammen med Liland barnehage Uke 38; brannvern uke
Oktober	Nærmiljøet Refleksbruk, bli kjent med Tarkus fra Trygg Trafikk Halloween
November	Bli kjent med seg selv, andre barn og familien Steg for Steg Mørketidsfest
Desember	Bli kjent med julens tradisjoner, Adventsstund med tenning av lys, åpne adventskalender, Lucia, nissefest, juletrehenting, julefrokost, julepynt og julesanger, gudstjeneste i Bogen kapell sammen med Bogen skole
Januar	Markering at sola kommer tilbake Åpent hus, i samarbeid med foreldregruppa "Repøvelse" i brannvern Eventyr
Februar	6. februar; Samefolkets dag, Ulike typer vintersportsaktiviteter Markering av fastelaven med boller, fastelavensris og sang Karneval
Mars	Bli kjent med påsketradisjonene, påskeforberedelser Ski- og akedag i barnehagens nærhet
April	Bli kjent med dyrene våre Markere barnehagedagen
Mai	Bondegårdsbesøk Naturvern, rydde i og utfor barnehagens område 17. mai forberedelser
Juni Juli	Sommerfest. Utdeling av diplom og bilder til de som skal begynne på skolen. Sommeraktiviteter, ferieavvikling

Førskolegruppa:

Dette barnehageåret er det 4 gutter i førskolegruppa, Jonathan, Michael, Håvard og Isak. De har valgt å kalle førskolegruppa for Solklubben.

Det er stas å være eldst i barnehagen! Det er stas å glede seg til det barnehageåret man faktisk er eldst! Som de eldste barna i barnehagen og skolestartere har de sin egen

førskolegruppe. Neste skoleår er disse barna de yngste i skolegården. Da er det godt med trening i forkant!

Plan for førskolegruppa i Bogen barnehage 2011/2012 bygger på rammeplanen og barnehagens årsplan.

Mål

Barnehagen forbereder førskolebarna på skolestart og legger til rette for en god overgang til skolen. Vi følger *Årshjulet* for overgang barnehage / skole.

- Førskolegruppa møtes hver onsdag og har ulike aktiviteter ute og inne.
- Barnehagen gjennomfører tiltakene i *Årshjulet*

Det viktigste vi vil ha fokus på er å bruke lek som metode og læring som mål når vi gjennomfører aktivitetene. Vi vil gi barna et grunnlag for å ta inn læring når de starter i 1. klasse. Vi vil observere hvert enkelt barn for å se på hvilke områder det enkelte barnet sliter med, og hvilke styrke det barnet har som bør fremheves. Vi mener da at vi tar hensyn til individet i gruppen. Vi vil ha voksenstyrte aktiviteter der vi forbereder barna mentalt og fysisk. Det er viktig at barna kan holde en blyant ordentlig, kjenne igjen navnet sitt, selvstendighet i forhold til toalett og garderobe, og jobbe med sansemotorikk.

Primærkontakt

Alle barn som starter i barnehagen får en primærkontakt. Det vil si en voksen som har spesielt ansvar for å ivareta barnet ditt ved i oppstartperioden.

PRAKTISK INFORMASJON

Eier

Evenes kommune står som eier av Bogen barnehage.

Barnehagen startet opp våren 1977 og drives i samsvar med gjeldende lover og regelverk.

Barnehageeier skal fastsette barnehagens vedtekter og skal gi opplysninger om eierforhold, formål, opptakskriterier, antall medlemmer i samarbeidsutvalget og barnehagens åpningstid.

Opptak

Barnehagen er godkjent for 18 barn over 3 år. Barn under 3 år opptar to plasser.

Barn som har fått plass i barnehagen beholder denne til skolestart eller oppsigelse foreligger.

Det er mulig å søke om permisjon. Dette må da gjelde for et barnehageår.

En måneds oppsigelse av plass. Barnehageplassen kan ikke sies opp etter 01.04 Jfr. Vedtektene

Foreldresamarbeid

Forutsetningen for godt samarbeid, en god dialog og et fruktbart og lærerikt barnehageopphold for barnet er kommunikasjon mellom hjemmet og barnehagen. Samtidig som den daglige kontakten med foreldre i bringe / hentesituasjon er av største betydning. Dette ønsker vi å sikre gjennom foreldremøter, foreldresamtaler, samarbeidsutvalg. Foreldresamtaler avholdes i løpet av høsten. Foreldre er velkommen til å delta i ulike aktiviteter, turer og lignende.

Foreldretavle med informasjon finnes i garderoben.

Foreldreråd

Foreldrerådet består av foreldre til alle barna og skal fremme deres fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.

Det vil være et foreldremøte på høsten som barnehagen tar initiativ til. Her velges leder og nestleder av foreldrerådet.

Samarbeidsutvalg

Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ og består av foreldre og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Barnehagens eier kan delta etter eget ønske.

Eiers / kommunens representant for perioden

Varamedlem

Foreldrenes medlem i barnehageåret 2011/2012

Nytt valg på foreldremøte i høst.

Ansattes medlem: Eva Lakså

Personalet

Barnehagen skal ha en forsvarlig pedagogisk og administrativ ledelse og skal ha en daglig leder som har utdanning som førskolelærer.

Pedagogisk leder må ha utdanning som førskolelærer.

Bemanningen må være tilstrekkelig til at personalet kan drive en tilfredsstillende pedagogisk virksomhet.

Personalet har taushetsplikt etter forvaltningsloven §§13 til 13f.

Den som skal arbeide i barnehagen må legge fram tilfredsstillende politiattest.

Opplysningsplikt til sosialtjenesten og barneverntjenesten

Barnehagepersonalet skal av eget tiltak gi sosialtjenesten bistand i klientsaker og gi opplysninger til barneverntjenesten når det er grunn til å tro at et barn blir mishandlet i hjemmet eller det foreligger andre former for alvorlig omsorgsvikt..

Personalsamarbeid

For at barnehagen skal fungere etter intensjonen som et godt pedagogisk tilbud er vi avhengig av et godt personalsamarbeid med kontinuerlig planlegging og evaluering

Det er 5 planleggingsdager pr. år.

Dagene er ikke fastsatt ennå, men det gis beskjed i god tid på forhånd når barnehagen er stengt på grunn av kurs og planleggingsdager.

Det holdes 1 personalmøte pr. mnd., og morgenmøte hver dag kl. 09.15-09.30

Åpningstid

Barnehagen er åpen mellom **07.00** og **16.00**

Jul - og nyttårsaftnen er barnehagen stengt, og onsdag før Skjærtorsdag er det åpent til kl. 12.00.

Barnehagen skal ha beskjed dersom barn kommer til barnehagen etter kl. **09.30** eller blir hentet før kl. **14.00**

Barnehagen skal ha beskjed når barn er syk og når barn har fri fra barnehagen.

Vær vennlig å hente barna i god tid slik at personalet som er ferdig på arbeid kan forlate arbeidsplassen senest kl.16.00.

Gebyr ved for sent henting av barn er kr 155,- pr. time.

Ferie

Ferielister henges opp i garderoben og barnas ferie må være klar innen 01.05.09

Barna skal ha minst 4 ukers ferie hvorav minst 3 uker i hovedferieperioden og minst 2 uker sammenhengende.

Ved behov holder en barnehage i kommunen åpent deler av sommeren.

Tilvenning

Barna må ha med seg foreldre den første tiden i barnehagen slik at tilvenning kan skje på en trygg måte. Vanligvis regner vi med 3 dager for tilvenning. Tilvenning skjer kun på barnas barnehagedager.

Foreldrebetaling

Satsene for foreldrebetaling er for tiden:

5 dager i uka - 2330,- + 170,- for mat

4 dager i uka - 1981,- + 136,-

3 dager i uka - 1631,- + 102,-

2 dager i uka - 1165,- + 68,-

1 dag i uka - 815,- +34,-

Det gies 40% søskenmoderasjon for 1. barn og 50% for øvrige på barnehageplassen.

I følge vedtektene for barnehagene i Evenes pkt. 6 er juli måned betalingsfri måned.

Ansvar for barna

Personalet skal gjøres oppmerksom på barns ankomst til barnehagen og ved henting. Barnehagen overtar ikke ansvar for barn før de er overlatt personalets varetekt. Når barn er hentet er de foreldrenes ansvar.

Dersom andre enn foreldre / foresatte henter barna skal personalet ha beskjed om dette.

Foreldre må gi skriftlig melding om foreldreansvar og avtale om henting av barna.

Det er ikke mulig å la barn som er hentet være igjen i barnehagen.

Barnehagen må ha skriftlig beskjed fra foreldre ang. fotografering og kjøring på tur

Helse

Før et barn begynner i barnehagen, skal det legges fram erklæring om barnets helse dersom det ikke har møtt til ordinær undersøkelse på helsestasjon.

Dersom barnet er så sykt at det ikke kan være ute, skal det heller ikke være i barnehagen. Sterkt forkjølte barn skal ikke være i barnehagen. Gi beskjed til barnehagen ved barns sykefravær på tlf. 76981422

Dersom barnet blir sykt i løpet av dagen vil foreldre bli oppringt og må hente barnet. Barnehagen må ha oversikt over telefonnr på arbeid og privat

Mat / medisin

Barnehagen må ha informasjon dersom barn er allergisk og/eller bruker medisin.

Vedlagt følger oversikten : SYKE BARN OG BARNEHAGER utgitt av Statens helsetilsyn

Dette er en oversikt som gir foreldre en veiledning i de vanlige sykdommer, utslettsykdommer og andre sykdommer, og forholdsregler vedrørende barnehagen og andre tiltak .

Personalet må få informasjon om viktig saker som for eksempel allergi, sykdom

og event. medisiner, sykdom og event. dødsfall innen familien og andre ting som kan være av stor betydning for barna, slik at personalet kan gi dem hjelp og støtte.

Forsikring

Barn i barnehagen er forsikret gjennom KLP Skadeforsikring AS.

Klær og skotøy

Alt barnet bringer med seg av klær og skotøy skal merkes tydelig med navnet til barnet som bruker klærne.

Barna må ha med seg til barnehagen : uteklær og skotøy til all slags vær, ekstraklær som undertøy, strømpebukse, jumper, langbukse, ullklær, votter og lester ved behov

Ekstraklær legges i kurv på stellerrommet og foreldre må selv sjekke at det til enhver tid er nok skifteklær. Lue, votter etc legges i kurv i yttergangen.

De som bruker bleier har disse med selv og legges i kurv på stellerrommet.

Bleietruser brukes ikke i barnehagen.

Barna skal til enhver tid være hensiktsmessig kledd.

Været kan skifte i løpet av dagen.. Dersom det er praktisk mulig kan både støvler, regntøy og utedress oppbevares i barnehagen.

Private leker

Barna kan ta med seg en leke hver mandag og denne må merkes med navn.

Leker som ikke kan brukes uten lyd skal ikke tas med. Lekeskytevåpen tas ikke med.

Dersom medbrakte leker ikke oppfyller de krav som er satt vil de bli sendt hjem igjen.

Uteleker som ski, spark, akebrett, eller lignende kan taes med når som helst.

Barnehagen har ikke ansvar for private leker.

Måltid

Noen av barna har til tider vanskelig for å konsentrere seg om å spise, derfor er det veldig viktig at de, og alle de andre barna får ro i disse situasjonene. Frokosten starter 08.30 og vi oppfordrer på det sterkeste at barna som skal spise frokost er i barnehagen senest kl. 08.15. Barn som kommer etter kl. 09.00 må ha spist frokost hjemme.

Bursdagfeiring

Dersom foreldrene ønsker at barnet skal feire bursdag i barnehagen skjer det på følgende måte: Vi heiser flagg, lager krone, og ordner med barneselskap og foreldrene sørger for bursdagsmaten.

Foreldrene avtaler med personalet hvilken dag bursdagen skal feires.

Invitasjon til private bursdagsselskaper

Dersom bursdagsbarnet skal be alle i barnehagen i bursdagsselskap hjemme kan innbydelsene legges i hyllene.

Bogen barnehage den 06.10.2011

Med hilsen fra personalet i Bogen barnehage

Tove, Eva, Laila, Evy og Bjørg Heidi.